



٢٠١٧ - ٢٠١٨



ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: من نحن



الملاح
متوازنون
متأملون

المواقف
الفضول
الإستقلالية

المهارات
مهارات الإدارة الذاتيّة
المهارات الإجتماعيّة

الفكرة المركزيّة

- يستجيب الناس بطرق مختلفة للتغيّرات التي يمرّون بها خلال مراحل مختلفة من حياتهم.

خطوط البحث

- التغيّرات المختلفة التي نختبرها خلال نموّنا.
- التحدّيات المرتبطة بالمراحل العمريّة المختلفة.
- كيفة التأقلم مع التغيّرات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متوازنين: من خلال مساعدتهم على تنويع اهتماماتهم وعلاقاتهم.
- متأملين: عندما تساعدونهم على التأمّل في التحدّيات التي يواجهونها في المرحلة العمريّة التي يمرّون بها.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Réfléchir sur la communication pour contrôler et évaluer leur apprentissage.
- Montrer des attitudes d'ouverture d'esprit lorsqu'ils écoutent d'autres points de vue.
- Utiliser très précisément un vocabulaire de plus en plus riche et des structures de phrases plus complexes.
- Appliquer leur connaissance des techniques de présentation de manières originales et innovantes et expliquer leurs idées pour obtenir les effets voulus.
- Utiliser de manière cohérente et avec confiance une gamme de ressources pour trouver des informations et étayer leurs recherches
- Apprécier l'utilisation par l'auteur de la langue et interprètent le sens au-delà du littéral.
- Faire la distinction entre les faits et les opinions, et tirer leurs propres conclusions sur ce qui constitue une information valide.
- Ecrire en utilisant une gamme de types de textes pour communiquer efficacement.
- Adapter leurs écrits au public et font la preuve de leur capacité à éveiller l'intérêt du lecteur et à le maintenir
- Varier la structure et la longueur des phrases
- Utiliser l'orthographe standard pour la plupart des mots et les ressources appropriées pour vérifier l'orthographe

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يفهم ويحلّل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصريّة، مظهرًا فهمًا من خلال التّواصل الشّفهي، المكتوب أو المرئي.
- يشارك بفاعليّة كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعيّة.
- يقرأ نصوصًا متنوّعة بثقّة وبشكل مستقل مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (اتركيني أكبر، أم أمين...)
- يحدّد النّوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبيّة المختلفة. (وصف إنسان)
- يفهم أن الكتاب يستخدمون الكلمات والأدوات الأدبيّة لاستحضار الصّور الذهنيّة.
- يفهم كيفية عمل القواعد . (التّعت والمنعوت، الفاعل، المفعول به)
- يستخدم القواعد الإملائيّة خلال الكتابة . (الهمزة السّاكنة في وسط الكلمة- الهمزة المتوسّطة المتحرّكة وما قبلها ساكن)
- يستخدم عمليّات التّصميم، التّخطيط الأوّلي، التّدقيق والمراجعة بشكل مستقل. (في وصف إنسان)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- choisir et utiliser des instruments et des unités de mesure adaptés pour résoudre des problèmes concrets
- utiliser les unités de mesure standard pour résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions ou implique simultanément des différentes unités de mesure
- utilisent les propriétés et les relations des opérations pour résoudre des problèmes.

Le calendrier

Mai – Juin						
D	L	M	MER	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM2:

- M^{me} Nancy KAROUT
- M^{me} Hana KASSIR
- M^{me} Amani Fatayergi
- M^{me} Hiba Zaatari

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

