



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاح

مفكّرون

متواصلون

المواقف

الإبداع

الثقة بالنفس

المهارات

مهارات التفكير

الفكرة المركزية

- بإمكان الصوت أن ينقل المعاني والرسائل ويؤثر على المشاعر.

خطوط البحث

- مصادر الصّوت وأنواعه
- دور الصّوت في التّواصل
- كيف يؤثّر الصّوت على المشاعر

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين:** عندما تشجّعونهم على التّعبير عن أفكارهم ومشاعرهم بثقة وإبداع مستخدمين الصوت في نقل المعاني والرسائل.
- مفكرين:** عندما تشجّعونهم على التّفكير في البحث واكتشاف مصادر الصوت، وكيفية تأثير الصوت على المشاعر.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Utiliser différentes techniques pour communiquer pendant les activités de classe.
- Utiliser la langue pour expliquer, faire des recherches et comparer.
- Reconnaître que différentes formes de grammaire sont utilisées selon le contexte
- Utiliser les règles grammaticales de la ou des langues d'enseignement.
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Au fil du temps, créer des exemples de différents types d'écrits et les ranger dans leur classeur d'écriture
- Lire et comprendre des textes d'un niveau adapté, de manière indépendante et avec confiance.
- Se lancer avec confiance dans le processus d'écriture.
- Utiliser des aspects familiers de la langue écrite avec de plus en plus de confiance et de précision

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم وتحليل جيد .
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (قصة)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (قصة)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (التنوين/ دخول ال التعريف على كلمات تبدأ بـ (أ / ل) - الحروف المتقاربة في اللفظ)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (الفاعل / الجملة الفعلية والاسمية)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies mentales et écrites pour multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- recueillir, présenter et interpréter des données à l'aide du tableau ou de graphiques simples (par exemple, diagrammes en bâtons, graphiques linéaires simples)
- utiliser le quadrillage pour se déplacer, se repérer ou reproduire des figures
- choisir des instruments et des unités de mesure appropriés
- analyser, classer et décrire des figures à deux et à trois dimensions à l'aide du vocabulaire géométrique

Le calendrier

Mai – Juin						
D	L	M	MER	J	V	S
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE2:

- M^{me} FATTAH Farah
- M^{me} MEKKAOUI Mirna
- M^{me} SHAMI Maya
- M^{me} Abir NASSAR

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

