



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاح
متواصلون
مجازفون

المواقف
الاستقلالية
الثقة بالنفس

المهارات
المهارات التّواصلية

الفكرة المركزيّة

- تعكس الفنون ابتكار الافراد عبر الزمن.

خطوط البحث

- الفنون في حقبات مختلفة
- العوامل المؤثرة بالفنون عبر الزمن
- تطوير إبداعنا من خلال الابتكارات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع من خلال الفنون المتنوعة.
- مجازفين: عندما تشجعونهم على ابتكار وتصميم نماذج مميزة تعكس ابداعهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix ; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite ou visuelle.
- Utiliser le langage oral pour communiquer pendant les activités de classe, les conversations et les jeux d'imagination.
- Observer des images visuelles, commencer à comprendre qu'elles ont été créées dans un but précis et être capables de l'exprimer.
- Reconnaître instantanément un bagage de plus en plus riche en mots, caractères ou symboles d'usage très courant et très intéressants.
- Lire et comprendre le sens des textes qu'ils ont sélectionnés.
- Démontrer qu'ils ont conscience des conventions du texte écrit (par exemple, l'ordre, l'espacement, le sens d'écriture)
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus du développement de la conscience grammaticale.

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعدّدة ومناقشة المعاني المحتملة .
- يستخدم أساليب متنوّعة ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يفهم ويستعمل مفردات محدّدة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع بانتباه ويتحدّث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة وكبيرة.
- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة - شعر - أغنية) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (نورا ترسم)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يقرأ النصوص حسب مستواه باستقلالية وفهم جيد. (قصة ريشة سحاب)
- يناقش صفات وتصرفات شخصيات القصة ويعلق على الأسباب التي دفعتهم للتصرّف على هذه الطريقة.
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (الرسالة)
- يكتب فقره وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة .
- يطبّق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- comprendre les situations qui font appel à la multiplication et la division
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour soustraire des nombres à deux chiffres ou plus dans des situations réelles
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour multiplier deux nombres
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir la longueur et la masse
- utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et des masses

Le calendrier

Mai – Juin						
D	L	M	MER	J	V	S
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE1:

- M^{me} Kabrit Malak
- M^{me} El Hajj Lamice
- M^{me} Rania Zaatari
- M^{me} Rania Khalili

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

