



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نفت نظرکم إلى أهمیة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثیة، مؤکدین على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوین اقتراحاتکم وتعليقاتکم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادکم معها، لما في ذلك من أهمیة في تطوير عملیة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: أين نحن في الزّمان والمكان



الملاح
مطلّعون
متسائلون

المواقف
الفضول
الاستقلاليّة

المهارات
المهارات البحثیة

الفكرة المركزيّة

- التعلّم عن خصائص الأرض يعمّق فهم النّاس للمكان ويساعدهم على التّكيف مع المحيط.

خطوط البحث

- كيف تبدو الأرض.
- موقعنا بالنسبة للآخرين.
- التّكيف مع البيئة الطّبيعيّة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلّعين** : عندما تساعدونهم على اكتشاف خصائص الأرض عن بلادهم لبنان والبلدان الأخرى وعلى اكتساب المعرفة بشكل عمّق بحيث يتمكّنون من تطوير فهمهم.
- متسائلين** : عندما تدفعونهم إلى التّساؤل والبحث عن كفيّة تكيف الإنسان مع بيئته ومحيطه، وتشجعونهم على الاعتماد على أنفسهم في التعلّم.

English Language Learning Outcomes

- Shows awareness of how the audience will perceive dramatization having eye contact and using appropriate body language in different situations
- Use a range of specific vocabulary in different situations, indicating an awareness that language is influenced by purpose, audience and context
- Realize that grammatical structures can be irregular and begin to use them consistently
- Recognize, name familiar visual texts, and use suitable shapes, colors, symbols, and layout to make presentations
- Observe visual images and be able to express what particular purposes they might have been created for
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modeled by the teacher and/or encountered in reading

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم أساليب متنوعة ليمارس ويطور مهارات التقديم والعرض.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبراً. (لحظات سعيدة - ثلج ثلج).
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يطرح الأسئلة يفسر ويقارن.
- يستمع الى العروض الشفهية. (قصة - شعر - أغنية - تقارير) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة مازن وفتاة الربيع)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (فقرة علمية بسيطة)
- يختار الكتب مستمتعاً. (مجلات ، موسوعات ، كتب ، قصص ...)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها. (أحرف متقاربة لفظاً - الشدة والمدّة)
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متقيداً بأصول الكتابة الصحيحة أصوات الحروف وأشكالها.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تصريف الفعل مع الضمائر المتصلة والمنفصلة/أحرف الجر/ أساليب الجملة (إثبات، نفي).

Math Learning Outcomes

- model addition and subtraction of whole numbers
- use the language of addition and subtraction; for example, add, take away, plus, minus, sum, difference
- use mental and written strategies for addition and subtraction of two/three-digit numbers or beyond in real-life situations
- use measures of time or calendar to assist with problem solving in real-life situations; for example, to compare duration
- locate features on a grid using coordinates

Calendar

February – March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

