



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكداً على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا



الملاحم
متواصلون
متوازنون

المواقف
الالتزام
التعاون

المهارات
المهارات الاجتماعية

الفكرة المركزية

• تمرّ العديد من المنتجات بمراحل من التغيير قبل الاستهلاك والاستعمال.

خطوط البحث

- مصادر المنتجات
- التغييرات التي يمرّ بها المنتج
- تصريف المنتجات
- كيف يختار الناس المنتجات التي يستخدمونها

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع ومن خلال مجموعة متنوّعة من أساليب التّواصل.
- متوازنين: عندما تساعدونهم على فهم أهمية التّوازن الفكري والجسدي والعاطفي في تحقيق الخير والسعادة والرّفاة الشخصية لهم وللآخرين.

English Language Learning Outcomes

- Obtain simple information from accessible spoken texts
- Understand and use specific vocabulary to suit different purposes
- Listen for a specific purpose and respond in a range of situations
- Use language to communicate for a variety of personal purposes with increasing fluency
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role-play, and illustrations
- Understand sound–symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Read aloud phrases appropriate texts in phrases/ sentences with pace and expression.
- Participate in shared and guided writing, observing the teacher’s model, asking questions and offering suggestions
- Enjoy writing and value their own efforts

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم أساليب متنوعة ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يراقب الصور البصريّة ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يشارك في المناقشات والنشاطات الصّفيّة.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مقروء او مسموع (قصة مطعم طارق - قصيدة العامل)
- يفهم التّعليمات وينقّذها.
- يتفاعل مع المختارات الشّعريّة ويلقيها إلقاء معبّراً. (محفوظات الغذاء).
- يميّز ويقرأ الحروف وأصواتها (ط).
- يقرأ النّصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة (قصة مطعم طارق).
- يفهم ويحلّل فقرة مقروءة.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات والجمل مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب بطريقة واضحة وأسلوب منظم.
- يكتب إملائيًا حروفاً / كلمات / جملاً.
- يطبق بعض القواعد النّحوية البسيطة بالمحاكاة:
 - التحويل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس .
 - تمييز حروف الجر (من - إلى - على - في).
 - تمييز علامات الوقف (النقطة - علامة التعجب - علامة السّؤال).

Math Learning Outcomes

- use the language of addition; for example, add, plus, sum
- model addition of whole numbers
- describe mental and written strategies for adding two-digit numbers
- develop strategies for memorizing addition number facts
- create a pictograph and a sample bar graph of real objects and interpret data by comparing quantities using more, fewer, less than, and greater than

Calendar

February – March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Team Members

Grade 1 Teachers:

- ☐ Mrs. May Jomaa – Mrs. Ghada Sahli
- ☐ Mrs. Elissar Kassab – Mrs. Nawal Habli
- ☐ Miss Talia Hijazi
- ☐ Ms. Lina Darazi
- ☐ Mrs. Hiba Badie

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

