



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا



الملاحم
متواصلون
متوازنون

المواقف
الالتزام
التعاون

المهارات
المهارات الاجتماعية

الفكرة المركزيّة

- تمرّ العديد من المنتجات بمراحل من التّغيير قبل الاستهلاك والاستعمال.

خطوط البحث

- مصادر المنتجات
- التّغييرات التي يمرّ بها المنتج
- تصريف المنتجات
- كيف يختار النّاس المنتجات التي يستخدمونها

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع ومن خلال مجموعة متنوّعة من أساليب التّواصل.
- متوازنين: عندما تساعدونهم على فهم أهميّة التّوازن الفكري والجسدي والعاطفي في تحقيق الخير والسّعادة والرّفاهيّة الشخصية لهم وللآخرين.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite et visuelle.
- Observer et discuter des illustrations des livres d'images et des ouvrages de référence simple, en commentant les informations transmises.
- Etablir des liens entre leur expérience personnelle et les personnages des livres.
- Participer à la lecture partagée et dirigée en posant des questions, en y répondant, en observant et en appliquant des comportements de lecture et en interagissant efficacement avec le groupe.
- Exprimer des opinions à propos du sens d'une histoire.
- Lire et comprendre le sens des textes.
- Ecrire seuls un nombre croissant de mots ou d'idées fréquemment utilisés.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم أساليب متنوعة ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يشارك في المناقشات والنشاطات الصفية.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مقروء أو مسموع (قصة مطعم طارق - قصيدة العامل).
- يفهم التعليمات وينفذها.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (محفوظات الغذاء).
- يميز ويقرأ الحروف وأصواتها (ط).
- يقرأ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة (قصة مطعم طارق).
- يفهم ويحلل فقرة مقروءة.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات والجمل مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب بطريقة واضحة وأسلوب منظم.
- يكتب إملائيًا حروفًا / كلمات / جملاً.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة:
 - التحويل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس .
 - تمييز حروف الجر (من - إلى - على - في).
 - تمييز علامات الوقف (النقطة - علامة التعجب - علامة السؤال).

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Utiliser le vocabulaire propre à l'addition (par exemple, additionner, plus, somme)
- Modéliser l'addition de nombres entiers
- Décrire les stratégies écrites et mentales utilisées pour additionner des nombres à deux chiffres.
- Développer des stratégies pour mémoriser les tables d'addition
- Recueillir et représenter des données à l'aide d'un tableau ou de différents types de graphiques (par exemple, marques de comptage, diagrammes en bâtons).



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Demandez à votre enfant de vous faire un récit à propos de l'addition en utilisant de petits objets.

Choisissez un nombre entre 10 et 25. Demandez à votre enfant de le représenter en utilisant un tableau de pointage.

Aidez votre enfant à choisir un produit et à rechercher sur les étapes de sa fabrication.

Le calendrier

Février – Mars						
D	L	M	MER	J	V	S
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Membres de l'équipe

Enseignantes du CP:

- M^{me} Arab Zwiya
- M^{me} Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M^{me} Amani Awada

Ressources pour les parents

Liens utiles :

Module :

- www.logicieleducatif.fr

Mathématiques :

- www.ieducatif.fr

App on Android or iOS

Math Bing

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

