



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاح
مطلعون
متسائلون

المواقف
التعاون
الحماس

المهارات
المهارات البحثية
مهارات التفكير

الفكرة المركزية

- تؤثر التغيرات في الأرض وفي غلافها الجوّي على بقاء الكائنات الحيّة.

خطوط البحث

- كيف تغيّرت الأرض.
- أسباب هذه التغيرات والتأثيرات على الكائنات الحيّة.
- ما هي الاحتياطات والأفعال الضرورية التي يمكن أن يتخذها الإنسان.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** عندما تقومون بتشجيعهم على الاطلاع على مصادر ترتبط بالتغيرات الحاصلة على الكرة الأرضية، أسبابها وتأثيرها على بقاء الكائنات الحيّة.
- متسائلين:** عندما تحثّونهم على طرح الاسئلة المناسبة للمواضيع المطروحة والاعتماد الذاتي في الاجابة عنها.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter attentivement et parler de manière appropriée lors des interactions en petits et en grands groupes en utilisant les règles grammaticales de la ou des langues d'enseignement.
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Comprendre et utiliser un vocabulaire spécifique selon les objectifs
- Utiliser les règles grammaticales de la ou des langues d'enseignement (à ce stade, les apprenants peuvent généraliser leur emploi de manière excessive).
- Identifier et expliquer la structure de base d'une histoire (début, milieu et fin) ;
- Utiliser une gamme de stratégies pour s'autocontrôler et s'autocorriger (par exemple : le sens, le contexte, la relecture, la lecture continue, la vérification croisée des indices)
- Participer aux activités d'apprentissage faisant intervenir la lecture à haute voix.
- Utiliser des conventions d'écriture adaptées en langue d'enseignement et des constructions grammaticales de plus en plus précis.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع إلى العروض الشفهية (قصة/ شعر/ أغنية) ويتفاعل معها ذكرا التفاصيل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (الشمس وعائلتها)
- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (نغم تضع خطة)
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (مقالة علمية)
- يتعرف إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (تاء الفعل / دخول (ف/ب/ك) على كلمات تبدأ بـ أ / ل)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (تصريف الفعل الماضي مع الضمائر المنفصلة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Utiliser le vocabulaire propre à l'addition, la soustraction, la multiplication et la division
- Développer des stratégies pour mémoriser les tables de multiplication
- Utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- Choisir une méthode efficace pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice)



Recherche à la maison activités proposées

Chers parents,

Encourager votre enfant à faire des recherches en relation avec la terre, les séismes, les plaques tectoniques et les volcans...

Le calendrier

Février – Mars						
D	L	M	MER	J	V	S
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE2:

- M^{me} FATTAH Farah
- M^{me} MEKKAOUI Mirna
- M^{me} SHAMI Maya
- M^{me} Abir NASSAR

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

