



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: أين نحن في الزّمان والمكان



الملاحم  
مطلعون  
متسائلون

المواقف  
الفضول  
الاستقلالية

المهارات  
المهارات البحثية

### الفكرة المركزيّة

- التعلّم عن خصائص الأرض يعمّق فهم النّاس للمكان ويساعدهم على التّكيف مع المحيط.

### خطوط البحث

- كيف تبدو الأرض.
- موقعنا بالنسبة للآخرين.
- التّكيف مع البيئة الطّبيعيّة.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين** : عندما تساعدونهم على اكتشاف خصائص الأرض عن بلادهم لبنان والبلدان الأخرى وعلى اكتساب المعرفة بشكل معمّق بحيث يتمكّنون من تطوير فهمهم.
- متسائلين** : عندما تدفعونهم إلى التّساؤل والبحث عن كيفية تكيف الإنسان مع بيئته ومحيطه، وتشجعونهم على الاعتماد على أنفسهم في التعلّم.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Participer à un échange : questionner et apporter des réponses.
- Ecouter, comprendre et montrer leur compréhension sous forme orale, écrite ou visuelle.
- Poser des questions pour obtenir des informations et répondre aux demandes de renseignements qui leur sont faites ou qui sont faites à la classe.
- Utiliser une variété de méthodes pour pratiquer et développer leur présentation.
- Lire individuellement des textes imprimés (en paragraphe, panneaux, logos, publicité...) et manifester leur compréhension.
- Utiliser des aspects familiers du langage écrit avec plus de confiance et de précision (par ex. règles orthographiques, mots d'usage très courant ou très intéressants.)
- Participer à des séances d'écriture en commun et d'écriture dirigée, en observant le modèle de l'enseignant, en posant des questions et en proposant des suggestions.

## اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يستخدم أساليب متنوّعة ليمارس ويطوّر مهارات التّقديم والعرض.
- يتفاعل مع المختارات الشعريّة ويلقيها القاء معبّراً. ( لحظات سعيدة - ثلج ثلج).
- يستخدم اللّغة العربيّة الفصحى المبسّطة للتواصل.
- يطرح الأسئلة يفسّر ويقارن.
- يستمع إلى العروض الشفهيّة. (قصة - شعر - أغنية - تقارير) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النّصوص وفق مستواه بثقة واستقلاليّة وفهم جيّد. (قصة مازن وفتاة الربيع)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النّصوص. (فقرة علميّة بسيطة)
- يختار الكتب مستمتعاً. (مجلات ، موسوعات ، كتب ، قصص...)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرّف إلى القواعد الإملائيّة البسيطة ويطبّقها. ( أحرف متقاربة لفظاً - الشدّة والمدّة)
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متقيداً بأصول الكتابة الصحيحة أصوات الحروف وأشكالها.
- يطبق بعض القواعد النحويّة البسيطة بالمحاكاة. (تصريف الفعل مع الضمائر المتّصلة والمنفصلة/أحرف الجر/ أساليب الجملة (إثبات، نفي).

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser l'addition et la soustraction de nombres entiers
- utiliser le vocabulaire propre à l'addition et la soustraction (par exemple, additionner, soustraire, plus, moins, somme, différence)
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres à deux chiffres ou plus dans des situations réelles
- utiliser les mesures de temps ou le calendrier pour aider à la résolution de problèmes concrets (par exemple, comparaison des durées)
- repérer des points sur une grille en utilisant des coordonnées

## Le calendrier

Février – Mars						
D	L	M	MER	J	V	S
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

## Membres de l'équipe Enseignantes du CE1:

- M<sup>me</sup> Kabrit Malak
- M<sup>me</sup> El Hajj Lamice
- M<sup>me</sup> Rania Zaatari
- M<sup>me</sup> Rania Khalili

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

