



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاح
مطلعون
متسائلون

المواقف
التقدير
التسامح

المهارات
المهارات التّواصلية
المهارات الاجتماعية

الفكرة المركزيّة

- توقّر الفنون نظرة متبصرة في المجتمعات والثّقافات.

خطوط البحث

- الفنون في مختلف الأماكن والأزمنة
- العلاقة بين الفنون والمجتمعات والثّقافات.
- تقدير الفنون.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** من خلال الإطلاع على مصادر متنوعة تتعلّق بمفهوم الفنون في المجتمعات والثّقافات.
- متسائلين:** من خلال الإعتماد على أنفسهم في التعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث.

English Language Learning Outcomes

- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Listen and respond appropriately to instructions, questions, and explanations
- Participate appropriately as a listener and speaker in discussions, in conversations, debates, and group presentations
- Prepare and deliver short explanations, presentations, or reports to a familiar audience
- Understand and respond to the ideas, feelings, and attitudes expressed in various texts, showing empathy for characters
- Identify and describe elements of a story: plot, setting, characters, and theme
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Organize ideas in a logical sequence
- Select vocabulary and supporting details to achieve desired effects
- Work to produce written work that is legible and well presented, written either by hand or in digital

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم اللغة العربية الفصيحة المبسطة بشكل ملائم وثقة.
- يفهم المختارات الشعريّة ويلقبها إلقاء معرّاً.
- فهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (صديقي العزيز أمجد \ والدي الحبيب)
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية، متبعاً نموذجاً. (رسالة)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الفعل المضارع- الفاعل)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (ضمير المخاطبة (ك- ت) \ دخول ال على الأسماء المبتدئة بهمزة)

Math Learning Outcomes

- use written and mental strategies to multiply and divide whole numbers in real life situations
- multiply decimals in real-life situations
- estimate sum, difference, product, and quotient in real-life situations
- use the multiples of numbers in real-life situations
- draw a simple figure depending on given steps and instructions

Calendar

April – May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Team Members

Grade 4 Teachers:

- Mrs. Hanan Kozbar
- Nisrine Baassiri – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

Parent Resources

Math Links

Online Game:

www.mathgames.com

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents, Watch with your child reportage on YouTube about Arts and Cultures. Discuss with your child how arts provide insights into societies.