



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصّف الثالث الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف ننظّم أنفسنا

#### الفكرة المركزيّة

- تطوّر أنظمة الاتّصالات يؤثر في طريقة تواصل الناس وفي الحصول على المعلومات.

#### خطوط البحث

- تطوّر أنظمة الاتّصالات.
- تأثير هذا التطوّر على التّواصل بين الناس.
- تقييم طريقة حصولنا على المعلومات.



الملاح  
متأمّلون  
مجازفون

المواقف  
الإستقلالية  
النزاهة

المهارات  
المهارات البّحثيّة  
مهارات الإدارة الذاتيّة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين: عندما تساعدونهم على التّفكير والتأمّل في تعلّمهم وخبراتهم المكتسبة.
- مجازفين: عندما تشجعونهم على التعامل مع المواقف غير المألوفة (الاتصالات)، وعلى التمتع بشخصيّة مستقلّة تمكّنهم من استكشاف أفكار جديدة.

## English Language Learning Outcomes

- Begin to appreciate that people speak and respond according to personal and cultural perspectives
- Prepares and delivers short explanations, presentations or reports to a familiar audience
- View, respond to and describe visual information, communicating understanding in oral, written and visual form
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Implement presentation skills to influence thinking and behavior
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play scripts and news report
- Access information from a variety of texts both in print and online; for example, newspapers, magazines, journals, comics, graphic books, eBooks, blogs, wikis
- Use knowledge of written code patterns to accurately spell high-frequency and familiar words
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Reread, edit and revise to improve their own writing; for example, content, language, organization

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (التكنولوجيا تتكلم)
- يستمع الى العروض الشفهية. (قصة - شعر - أغنية) ويتفاعل معها ذاكرًا التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (خدعة واتس أب)
- يتعرف على أنواع مختلفة من النصوص. (الرسالة)
- يكتب فقرًا متعددة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (الرسالة)
- يتعرف إلى بعض القواعد الإملائية ويطبّقها. (دخول فـ / بـ / كـ / و على كلمات تبدأ بـ ال التعريف) (تاء الفعل)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر)

## Math Learning Outcomes

- use mental and written strategies to multiply and divide whole numbers in real life situations
- select an efficient method for solving a problem; for example, mental estimation, mental or written strategies, or by using a calculator
- understand relationships between units; for example, capacity: (l, cl), mass: (kg, g, mg)
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving perimeter
- select appropriate tools and units of measurement

## Calendar

April – May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

## Team Members

### Grade 3 Teachers:

- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub -Mrs. Elham Kashif
- Ms. Rawan Zahra
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

