



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الثاني الأساسي



### الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاح  
مجازفون  
مفكرون

المواقف  
الابداع  
الحماس

المهارات  
مهارات التفكير

### الفكرة المركزيّة

- تؤثر خصائص مواد البناء في تصميم البناء ( الهيكلية ) وثباته.

### خطوط البحث

- مواد البناء المختلفة وخصائصها
- تأثير المواد على ثبات البناء ( الهيكلية )
- العلاقة بين مواد البناء والتصميم والبيئة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: عندما تشجعونهم على ابتكار تصاميم جديدة باستخدام موادّ مختلفة.
- مفكرين: من خلال تشجيعهم على تطبيق مهارات التفكير بشكل ناقد ومبدع لتطوير تصاميمهم وثباتها.

## English Language Learning Outcomes

- Use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy to deliver a message
- Realize that grammatical structures can be irregular and begin to use them consistently
- Use a range of specific vocabulary in different situations, indicating an awareness that language is influenced by purpose, audience, and context
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Recognize, name familiar visual texts, and use suitable shapes, colors, symbols, and layout to make presentations
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online
- Discuss their own experiences and relate them to books
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation and phrasing
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modeled by the teacher and/or encountered in reading
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements
- Begin to select vocabulary and supporting details to convey ideas

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محدّدة تلائم الأهداف المختلفة.
- يستمع الى العروض الشفهية. (قصة - شعر - أغنية - تقارير) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (الجسر - البناء الصغير)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة ...)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة "القنّاس المهندس")
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف جماد)
- يناقش صفات وتصرفات شخصيات القصة ويعلّق على الأسباب التي دفعتهم للتصرّف على هذه الطريقة.
- يطبّق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (الاثبات والنفي - المفرد والجمع)
- يكتب فقرّة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها بالمحاكاة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

## Math Learning Outcomes

- use mental and written strategies for addition and subtraction of three-digit numbers or beyond in real-life situations
- understand situations that involve multiplication
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving length and mass
- use instruments to measure length and mass
- Select and use appropriate tool to draw or to reproduce geometric shapes in real-world situations.

## Calendar

April – May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

## Team Members

### Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreith
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

