



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: ننتشارك الكوكب



الملاح
مطلعون
مهتمّون

المواقف
التّعاطف
التّقدير

المهارات
المهارات الاجتماعيّة

الفكرة المركزيّة

- تمرّ الكائنات الحيّة بدورة حياة متأثرة بعوامل مختلفة.

خطوط البحث

- دورات حياة الكائنات الحيّة
- العوامل التي تؤثر على دورات الحياة
- مسؤوليتنا تجاه دورات الحياة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** عندما تساعدونهم على استكشاف المعرفة حول دورات الكائنات الحيّة ومسؤوليتهم تجاهها للمحافظة على استمراريتها.
- مهتمين:** عندما تدفعونهم إلى الاهتمام بحاجات الآخرين ومشاعرهم لا سيّما الكائنات الحيّة، وتشجعونهم على خدمة الآخرين واحداث تغيير إيجابيّ في حياتهم وفي البيئّة من حولهم.

English Language Learning Outcomes

- Express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them, respecting contributions from others
- Obtain simple information from accessible spoken texts
- Develop phonological awareness when listening
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, and illustrations
- Talk about their own feelings in response to visual messages; show empathy for the way others might feel
- Make connections between personal experience and books
- Demonstrates an awareness of different genres: information report, instructions, fairy tales and stories
- Connect written codes with the sounds of spoken language and reflect this understanding when recording ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها، ويعبر عنها.
- يستخدم أساليب متنوعة، ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (يحدّد بعض عناصر السرد القصصي- يعيد سرد أحداث بعض القصص).
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات النحلة).
- يشارك في المناقشات والنشاطات الصفية خلال تحليل قصص الوحدة وطرح الأسئلة لاكتساب المعلومات.
- يقرأ الجمل/ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة من القصص المستخدمة (قصة أنا بزرّة).
- يفهم ويحلّل فقرة مقروءة (يميز أوجه الشبه والاختلاف).
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة.
- يستخدم القواعد النحوية البسيطة للغة لكتابة الجمل البسيطة.
- أساليب الجملة (خبرية، استفهامية وتعجبية).
- أسلوب الإثبات وأسلوب النفي .

Math Learning Outcomes

- Use the language of addition and subtraction; for example, add, take away, plus, minus, sum, difference
- Understand the inverse relationship between addition and subtraction
- Describe written and mental strategies for adding and subtracting 2-digit numbers
- Select an appropriate method for solving a problem
- create a pictograph and sample bar graph of real objects and interpret data by comparing quantities (for example, more, fewer, less than, greater than)
- Use instruments to measure length
- Estimate and measure length using standard units of measurement
- Use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving length



Inquiry at Home (suggested activities)

Your child used manipulative to model and write subtraction sentences.
Ask your child to use objects and model subtraction

Calendar

April – May						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. May Jomaa – Mrs. Ghada Sahli
- Mrs. Elissar Kassab – Mrs. Nawal Habli
- Miss Talia Hijazi
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

Parent Resources

Unit Links

- www.starfall.com
- <http://www.turtlediary.com/>
- <http://www.abcya.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

