



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: ننتشارك الكوكب



الملاحم  
مطلعون  
مهتمون

المواقف  
التّعاطف  
التّقدير

المهارات  
المهارات الاجتماعية

### الفكرة المركزية

- تمرّ الكائنات الحيّة بدورة حياة متأثرة بعوامل مختلفة.

### خطوط البحث

- دورات حياة الكائنات الحيّة
- العوامل التي تؤثر على دورات الحياة
- مسؤوليتنا تجاه دورات الحياة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** عندما تساعدونهم على استكشاف المعرفة حول دورات الكائنات الحيّة ومسؤوليتهم تجاهها للمحافظة على استمراريتها.
- مهتمين:** عندما تدفعونهم إلى الاهتمام بحاجات الآخرين ومشاعرهم لا سيّما الكائنات الحيّة، وتشجعونهم على خدمة الآخرين واحداث تغيير إيجابيّ في حياتهم وفي البيئة من حولهم.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix ; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite et visuelle.
- Observer et discuter des illustrations des livres d'images et des ouvrages de référence simple, en commentant les informations transmises.
- Participer à la lecture partagée et dirigée en posant des questions, en y répondant, en observant et en appliquant des comportements de lecture et en interagissant efficacement avec le groupe.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Prendre plaisir à écrire et apprécier leurs propres efforts.
- Ecrire seuls des idées fréquemment utilisées.
- Examiner les différentes étapes du cycle de vie des êtres vivants.
- Comparer le cycle de vie de différents êtres vivants.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها، ويعبر عنها.
- يستخدم أساليب متنوعة، ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (يحدّد بعض عناصر السرد القصصي- يعيد سرد أحداث بعض القصص).
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات النحلة).
- يشارك في المناقشات والنشاطات الصفية خلال تحليل قصص الوحدة وطرح الأسئلة لاكتساب المعلومات.
- يقرأ الجمل/ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة من القصص المستخدمة (قصة أنا بزرة).
- يفهم ويحلل فقرة مقروءة (يميز أوجه الشبه والاختلاف).
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة.
- يستخدم القواعد النحوية البسيطة للغة لكتابة الجمل البسيطة.
- أساليب الجملة ( خبرية، استفهامية وتعجبية).
- أسلوب الإثبات وأسلوب النفي .

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser le vocabulaire propre à l'addition et la soustraction (par exemple, additionner, soustraire, plus, moins, somme, différence)
- comprendre la relation inverse qui lie l'addition et la soustraction
- décrire les stratégies mentales et écrites utilisées pour additionner et soustraire des nombres à deux chiffres
- choisir une méthode appropriée pour résoudre un problème
- créer un pictogramme et un exemple de diagramme en bâtons représentant des objets concrets, et interprètent les données en comparant des quantités (par exemple, plus, moins, moins que, plus grand que)
- utiliser des instruments pour mesurer des longueurs
- faire des estimations et mesurent des objets à l'aide d'unités de mesure standard (longueur)
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir la longueur

## Le calendrier

Avril – Mai						
D	L	M	MER	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CP:

- M<sup>me</sup> Arab Zwiya
- M<sup>me</sup> Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M<sup>me</sup> Amani Awada

## Ressources pour les parents

### Liens utiles :

#### Module :

[www.Kidiscience.cafe.sciences.org>articles](http://www.Kidiscience.cafe.sciences.org>articles)

[www.Boutdegomme.fr](http://www.Boutdegomme.fr)

[www.logicieleducatif.fr>math>calcul](http://www.logicieleducatif.fr>math>calcul)

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

