



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاحم
مطلعون
متسائلون

المواقف
التقدير
التسامح

المهارات
المهارات التّواصلية
المهارات الاجتماعية

الفكرة المركزيّة

- توقّر الفنون نظرة متبصّرة في المجتمعات والثّقافات.

خطوط البحث

- الفنون في مختلف الأماكن والأزمنة
- العلاقة بين الفنون والمجتمعات والثّقافات.
- تقدير الفنون.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مطلعين:** من خلال الإطلاع على مصادر متنوعة تتعلّق بمفهوم الفنون في المجتمعات والثّقافات.
- متسائلين:** من خلال الإعتماد على أنفسهم في التعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتساؤل والبحث.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Utiliser le langage oral de manière adaptée, avec confiance et de plus en plus précisément
- Améliorer leurs écrits du côté contenu, langue et organisation (la ponctuation, l'orthographe, le message/les idées, ...).
- S'exprimer individuellement et avec confiance à l'écrit
- Connaître et appliquent les outils de la langue à l'écrit.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم اللغة العربية الفصيحة المبسطة بشكل ملائم وثقة.
- يفهم المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً.
- فهم المتعلم النصوص، يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (صديقي العزيز أمجد \ والدي الحبيب)
- يكتب مواضيع متعددة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية، متبعاً نموذجاً. (رسالة)
- يطبق القواعد النحوية بالحاكاة. (الفعل المضارع- الفاعل)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (ضمير المخاطبة (ك- ت) \ دخول ال على الأسماء المبتدئة بهمزة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies mentales et écrites pour multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- multiplier des nombres décimaux dans des situations réelles
- estimer la somme, la différence, le produit et le quotient dans des situations réelles
- utiliser les multiples des nombres d'usage courant dans des situations réelles
- tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou suivant des consignes

Le calendrier

Avril – Mai						
D	L	M	MER	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Rayane AL-ALI
- Madame Amani Ghosn
- Madame Amira Arabi
- Madame Mirvat Nassab

Ressources pour les parents

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

