



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف ننظّم أنفسنا

الفكرة المركزيّة

- تطوّر أنظمة الاتّصالات يؤثّر في طريقة تواصل النّاس وفي الحصول على المعلومات.

خطوط البحث

- تطوّر أنظمة الاتّصالات.
- تأثير هذا التطوّر على التّواصل بين النّاس.
- تقييم طريقة حصولنا على المعلومات.



الملاح
متأمّلون
مجازفون

المواقف
الإستقلالية
النّزاهة

المهارات
المهارات البحثية
مهارات الإدارة الذاتيّة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأمّلين: عندما تساعدونهم على التّفكير والتأمّل في تعلّمهم وخبراتهم المكتسبة.
- مجازفين: عندما تشجعونهم على التعامل مع المواقف غير المألوفة (الاتصالات)، وعلى التمتع بشخصيّة مستقلّة تمكّنهم من استكشاف أفكار جديدة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Utiliser différentes techniques pour communiquer pendant les activités de classe.
- Utiliser les règles grammaticales de la ou des langues d'enseignement (à ce stade, les apprenants peuvent généraliser leur emploi de manière excessive).
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Identifier et expliquer la structure de base d'une histoire (début, milieu et fin) ; pouvoir utiliser des scénarios dessinés ou des bandes dessinées pour communiquer des idées.
- Se lancer avec confiance dans le processus d'écriture.
- Utiliser des conventions d'écriture adaptées.
- Utiliser des aspects familiers de la langue écrite avec de plus en plus de confiance et de précision (par exemple, règles orthographiques, mots d'usage très courant ou très importants)

Le calendrier

Avril – Mai						
D	L	M	ME R	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (التكنولوجيا تتكلم)
- يستمع الى العروض الشفهية. (قصة - شعر - أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (خدعة واتس أب)
- يتعرف على أنواع مختلفة من النصوص. (الرسالة)
- يكتب فقرات متعددة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (الرسالة)
- يتعرف إلى بعض القواعد الإملائية ويطبّقها. (دخول ف / ب / ك / و على كلمات تبدأ ب ال التعريف) (تاء الفعل)
- يطبّق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies écrites pour multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- choisir une méthode efficace pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice)
- comprendre les liens entre les unités de mesure (par exemple, pour les capacités (cl, l) ; masse (kg, g, mg)
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir le périmètre
- choisir des instruments et des unités de mesure appropriés

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE2:

- M^{me} FATTAH Farah
- M^{me} MEKKAOUI Mirna
- M^{me} SHAMI Maya
- M^{me} Abir NASSAR

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

