



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاح
مجازفون
مفكرون

المواقف
الابداع
الحماس

المهارات
مهارات التفكير

الفكرة المركزيّة

- تؤثر خصائص مواد البناء في تصميم البناء (الهيكلية) وثباته.

خطوط البحث

- مواد البناء المختلفة وخصائصها
- تأثير المواد على ثبات البناء (الهيكلية)
- العلاقة بين مواد البناء والتصميم والبيئة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مجازفين: عندما تشجّعونهم على ابتكار تصاميم جديدة باستخدام موادّ مختلفة.
- مفكرين: من خلال تشجيعهم على تطبيق مهارات التفكير بشكل ناقد ومبدع لتطوير تصاميمهم وثباتها.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés, décrire et raconter des expériences personnelles.
- Trouver des textes visuels qu'ils connaissent dans des magazines, des catalogues publicitaires, et les relier aux produits associés.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentations.
- Sélectionner et relire leurs textes favoris pour le plaisir et pour s'informer.
- Ecrire lisiblement et dans un style cohérent, relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations.
- Utiliser un dictionnaire et des banques de mots pour étendre leur utilisation de la langue.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يفهم ويستعمل مفردات محددة ثلاث الأهداف المختلفة.
- يستمع الى العروض الشفهية. (قصة - شعر - أغنية - تقارير) ويتفاهل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (الجسر - البناء الصغير)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة...)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيد. (قصة "القنديل المهندس")
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (وصف جماد)
- يناقش صفات وتصرفات شخصيات القصة ويعلق على الأسباب التي دفعتهم للتصرف على هذه الطريقة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (الاثبات والنفي - المفرد والجمع)
- يكتب فقرات وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner et soustraire des nombres à trois chiffres dans des situations réelles
- comprendre les situations qui font appel à la multiplication
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir la longueur et la masse
- utiliser des instruments pour mesurer des longueurs et des masses
- choisir et utiliser des outils spécifiques pour réaliser ou pour reproduire des dessins géométriques dans situations réelles

Le calendrier

Avril – Mai						
D	L	M	MER	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE1:

- M^{me} Kabrit Malak
- M^{me} El Hajj Lamice
- M^{me} Rania Zaatari
- M^{me} Rania Khalili

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

