



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الرابع الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن



الملاحم
مفكرون
متوازنون

المواقف
التعاطف
لتعاون

المهارات
المهارات
الإجتماعية
مهارات التفكير
مهارات الإدارة
الذاتية

الفكرة المركزية

- التفاعل بين أجهزة الجسم يؤثر في صحة الإنسان وفي نوعية حياته.

خطوط البحث

- استكشاف أجهزة الجسم المختلفة
- العلاقة بين أجهزة الجسم
- المحافظة على نمط حياة متوازن



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

مفكرين: عندما تشجعونهم على اتباع نمط حياة متوازن يساعدهم على النمو بشكل أفضل، متخذين قرارات مدروسة في التفكير بإيجاد حلول لعاداتهم الصحية غير سليمة.

متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التوازن الفكري والجسدي والعاطفي من خلال تناول الأطعمة الصحية، ممارسة الرياضة وغيرها وذلك لتحقيق الرفاهية الشخصية لهم وللآخرين.

English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, assemblies and group presentations
- Listen and respond appropriately to instructions, questions, and explanations
- Use standard grammatical structures appropriately
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play scripts, and news reports
- Work cooperatively with others to access, read, interpret, and evaluate a range of source materials
- Access information from a variety of texts both in print and online, for example, newspapers, magazines, journals, comics, graphic books, e books, blogs, wikis, etc.
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles
- Demonstrate awareness of different audience and adapt writing
- Organize ideas in a logical sequence
- Select vocabulary and supporting details to achieve desired effects
- Reread, edit, and revise to improve their own writing; for example, content, language, organization

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المتعلم المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً كتابياً وبصرياً.
- يفسر المتعلم الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يستخدم المتعلم اللغة العربية الفصيحة المبسطة بشكل ملائم وثقة.
- يتفاعل المتعلم مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين
- يفهم المتعلم المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبراً. (ألوان الصحة)
- يفهم المتعلم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية (أبي - الحلواني)
- يفهم المتعلم العناصر الأدبية وخصائصها. (وصف إنسان)
- يظهر المتعلم وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطيها من خلال عدة وسائل.
- يكتب المتعلم مواضيع متعددة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (وصف إنسان).
- يطبق المتعلم القواعد النحوية بالحاكاة. (الفعل الماضي - الفعل المضارع - النعت والمنعوت)
- يطبق المتعلم القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المكتوبة غير الملوطة - التاء في آخر الفعل)

Math Learning Outcomes

- develop strategies for memorizing multiplication and division number facts
- use fast recall of multiplication and division number facts in real-life situations
- use written and mental strategies to add, subtract, multiply, and divide whole numbers in real life situations
- add, subtract and multiply decimals in real-life situations
- estimate sum, difference, product, and quotient in real-life situations
- use the multiples of numbers in real-life situations

Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents, Watch with your child animated YouTube videos about "How the human body works". Discuss with your child the important of having a healthy life style in order to maintain our body systems.

Calendar

February - March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Team Members

Grade 4 Teachers:

- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Rasha Hamzawi
- Ms. Hala Mousa
- Mrs. Tamara Kanaan- Ms. Rawan Zahra
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili

Parent Resources

Unit Links

- Kids.health.org>kids>how-the-body-works
- www.kidsbiology.com

Math Links

- Online Game: <http://www.mathsisfun.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

