



ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاحم
مفكرون
متسائلون

المواقف
التعاون
الإبداع

المهارات
المهارات البحثية
مهارات التفكير

الفكرة المركزية

- تؤثر التغييرات في الأرض وفي غلافها الجوي على بقاء الكائنات الحية.

خطوط البحث

- كيف تغيرت الأرض.
- أسباب هذه التغييرات والتأثيرات على الكائنات الحية.
- الاحتياطات والأفعال الضرورية التي يمكن أن يتخذها الإنسان.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مفكرين: عندما تشجعونهم على التفكير في البحث واكتشاف أسباب تغييرات الأرض، وكيفية اتخاذ الإجراءات الضرورية والمناسبة بهدف البقاء.
- متسائلين: عندما تحثونهم على طرح الاسئلة المناسبة للمواضيع المطروحة والاعتماد الذاتي في الاجابة عنها.

English Language Learning Outcomes

- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Understand that ideas and opinions can be generated, developed and presented through talk; they begin to work in pairs and groups to develop oral presentations, using appropriate pace and volume
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Use actions and body language to reinforce and add meaning to oral presentations
- Begin to select and read books for a variety of purposes and interest
- Recognize unfamiliar words using a variety of decoding skills
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning with the voice through pause, stress, intonation, and phrasing
- Use appropriate writing conventions; for example, word order, as required by the language(s) of instruction
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modeled by the teacher and/or encountered in reading
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements
- Write informally about their own ideas, experiences and feelings using a wide range of vocabulary
- With teacher guidance, publish written work, in handwritten form or in digital format

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية (قصة/ شعر/ أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (كوكب الأرض)
- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد (نغم تضع خطة)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. (فقرة علمية)
- يكتب المتعلم فقرات وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (كتابة فقرة علمية)
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (الحروف الشمسية والقمرية / دخول ال التعريف على كلمات تبدأ ب أ / ل)
- يطبق القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المنفصلة للمخاطب والمخاطبة / ضمائر المتكلم، تصريف الفعل المضارع مع الضمائر المنفصلة للغائب والغائبة)

Math Learning Outcomes

- use the language of addition, subtraction, multiplication, and division
- develop strategies for memorizing addition, subtraction, multiplication, and division
- use mental and written strategies to add, subtract, multiply, and divide whole numbers in real life situations
- select an efficient method for solving a problem; for example, mental estimation, mental or written strategies, or by using a calculator

Calendar

February - March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Team Members

Grade 3 Teachers:

- Mrs. Nisrine Baassiri
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub
- Mrs. Sasha Ghosn
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami
- Mrs. Mervat Nasab

Parent Resources

Math Links

- Online Game: <http://www.mathsisfun.com/>

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Encourage your child to inquire about the changes that happen on earth and the reasons for those changes, to develop his/her inquirer profile.