



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزّمان والمكان

الفكرة المركزيّة

• التعلّم عن خصائص الأرض يعمّق فهم النّاس للمكان ويساعدهم على التكيف مع المحيط.

خطوط البحث

- كيف تبدو الأرض. -
- موقعنا بالنسبة للآخرين
- التكيّف مع البيئة الطبيعيّة.

المهارات

المهارات البحثية

المواقف

الفضول
التقدير

الملاحم
مطلعون
متسائلون



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- **مطلعين** : عندما تساعدونهم على اكتشاف خصائص الأرض عن بلدكم لبنان والبلدان الأخرى وعلى اكتساب المعرفة بشكل معمّق بحيث يتمكّنون من تطوير فهمهم.
- **متسائلين** : عندما تدفعونهم إلى التّساؤل والبحث عن كيفية تكيف الإنسان مع بيئته ومحيطه، وتشجعونهم على الاعتماد على أنفسهم في التعلّم .

English Language Learning Outcomes

- Demonstrate active listening by asking questions, having eye contact and using appropriate body language in all situations
- Use a range of specific vocabulary in different situations, indicating an awareness that language is influenced by purpose, audience, and context
- Realize that grammatical structures can be irregular and begin to use them appropriately and consistently
- Recognize, name familiar visual texts, and use suitable shapes, colors, symbols and layout to make presentations
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Observe visual images and be able to express what particular purposes they might have been created for
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online; for example, newspapers, magazines, journals, comics, graphic books, e-books, blogs, wikis, etc.
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy, and poetry
- Begin to select and read books for a variety of purposes and interest
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modelled by the teacher and/or encountered in reading
- Begin to select vocabulary and supporting details to convey ideas
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم أساليب متنوّعة ليمارس ويطوّر مهارات التقديم والعرض.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبّراً. (لحظات سعيدة – تلج تلج).
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة للتواصل.
- يستمع الى العروض الشفهية (قصة – شعر – أغنية - تقارير) ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل.
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية وفهم جيّد. (قصة مازن وفتاة الربيع)
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة (فهم المعاني، إعادة القراءة...).
- يتعرّف إلى أنواع مختلفة من النصوص (فقرة علمية بسيطة)
- يختار الكتب مستمتعاً (مجلات ، موسوعات ، كتب ، قصص...)
- يكتب فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب)
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرّف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبّقها. (أحرف متقاربة لفظاً – الشدّة والمدّة)
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متّقيداً بأصول الكتابة الصحيحة (أصوات الحروف وأشكالها).
- يطبّق بعض القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة. (تصريف الفعل مع الضمائر المتّصلة والمنفصلة/أحرف الجر/ أساليب الجملة (إثبات، نفي).

Math Learning Outcomes

- model addition and subtraction of whole numbers
- use the language of addition and subtraction; for example, add, take away, plus, minus, sum, difference
- use mental and written strategies for addition and subtraction of two/three-digit numbers or beyond in real-life situations
- use measures of time or calendar to assist with problem solving in real-life situations; for example, to tell time, to compare duration
- locate features on a grid using coordinates
- interpret and create simple tools, describe paths, and locate regions, positions and boundaries of their immediate environment

Calendar

February - March						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh – Ghada Sahli
- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

