

## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

## المحور المتجاوز للمواد الدراسية: كيف ننظم أنفسنا



**الملامح**  
متواصلون  
متوازنون

**المواقف**  
الالتزام  
التعاون

**المهارات**  
المهارات الاجتماعية

### الفكرة المركزية

- العديد من المنتجات تمرّ بمراحل من التغيير قبل الاستهلاك والاستعمال.

### خطوط البحث

- مصادر المنتجات
- التغييرات التي يمرّ بها المنتج
- كيف يختار الناس المنتجات التي يستخدمونها

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



متواصلين: عندما تشجعونهم على التعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع ومن خلال مجموعة متنوعة من أساليب التواصل.

متوازنين: عندما تساعدونهم على فهم أهمية التوازن الفكري والجسدي والعاطفي في تحقيق الخير والسعادة والزّاهية الشخصية لهم وللآخرين.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix ; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite et visuelle.
- Raconter et décrire des expériences personnelles.
- Observer et discuter des illustrations des livres d'images et des ouvrages de référence simple, en commentant les informations transmises.
- Etablir des liens entre leur expérience personnelle et les personnages des livres.
- Participer à la lecture partagée et dirigée en posant des questions, en y répondant, en observant et en appliquant des comportements de lecture et en interagissant efficacement avec le groupe .
- Exprimer des opinions à propos du sens d'une histoire.
- Lire et comprendre le sens des textes
- Ecrire seuls un nombre croissant de mots ou d'idées fréquemment utilisés.
- Prendre plaisir à écrire et apprécier leurs propres efforts.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستخدم أساليب متنوعة ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها ويكون قادراً على التعبير.
- يشارك في المناقشات والنشاطات الصفية.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مقروء أو مسموع ( قصة مطعم طارق - قصيدة العامل)
- يفهم التعليمات وينفذها.
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. ( محفوظات الغذاء ).
- يميز ويقرأ الحروف وأصواتها(ط).
- يقرأ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة (قصة مطعم طارق).
- يفهم ويحلل فقرة مقروءة.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات والجمل مستخدماً أساليب مختلفة.
- يكتب بطريقة واضحة وأسلوب منظم.
- يكتب إملائياً حروفاً / كلمات / جملاً.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالحاكاة:
- التحويل من المذكر إلى المؤنث وبالعكس .
- تمييز حروف الجر(من - إلى - على - في).
- تمييز علامات الوقف (النقطة - علامة التعجب - علامة السؤال).

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- Utiliser le vocabulaire propre à l'addition (par exemple, additionner, plus, somme).
- Modéliser l'addition de nombres entiers.
- Décrire les stratégies mentales et écrites utilisées pour additionner des nombres à deux chiffres.
- Développer des stratégies pour mémoriser les tables d'addition.
- Créer un pictogramme et un exemple de diagramme en bâtons représentant des objets concrets, et interprètent les données en comparant des quantités (par exemple, plus, moins, moins que, plus grand que).
- Utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir l'argent.
- Choisir une méthode appropriée pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice).
- Prolonger et créer des modèles numériques (par exemple, nombres pairs et impairs, comptage par sauts).

### Activité à la maison :

- Demandez à votre enfant de vous faire un récit à propos de l'addition en utilisant de petits objets.
- Choisissez un nombre entre 10 et 25. Demandez à votre enfant de le représenter en utilisant un tableau de pointage.

## Le calendrier

Février - Mars						
D	L	M	MER	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CP:

- M<sup>me</sup> Arab Zwiya
- Mlle Malak Kabrit
- Mlle Lina Darazi
- M<sup>me</sup> Amani Awada

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

