



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: من نحن



الملاحم
مفكرون
متوازنون

المواقف
التّعاطف
لتعاون

المهارات
المهارات
الإجتماعيّة
مهارات التفكير
مهارات الإدارة
الذاتيّة

الفكرة المركزيّة

- التفاعل بين أجهزة الجسم يؤثّر في صحّة الإنسان وفي نوعية حياته.

خطوط البحث

- استكشاف أجهزة الجسم المختلفة
- العلاقة بين أجهزة الجسم
- المحافظة على نمط حياة متوازن

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- **مفكرين:** عندما تشجعونهم على اتباع نمط حياة متوازن يساعدهم على النمو بشكلٍ أفضل، متخذين قرارات مدروسة في التفكير بإيجاد حلول لعاداتهم الصحيّة غير سليمة.
- **متوازنين:** عندما تساعدونهم على إدراك أهميّة التوازن الفكري والجسدي والعاطفي من خلال تناول الأطعمة الصحيّة، ممارسة الرياضة وغيرها وذلك لتحقيق الرفاهيّة الشخصيّة لهم وللآخرين.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Observer et décrire des documents visuels.
- Etre conscients de leurs difficultés en lecture et s'efforcer à les surmonter par divers moyens.
- Améliorer leurs écrits du côté contenu, langue et organisation (la ponctuation, l'orthographe, le message/les idées, ...).
- Utiliser leur connaissance des modèles du langage écrit pour orthographier correctement les mots d'usage courant et les mots familiers.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المتعلم المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهرًا فهمًا شفهيًا كتابيًا وبصريًا.
- يفسر المتعلم الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يستخدم المتعلم اللغة العربية الفصيحة المبسطة بشكل ملائم وبتقنة.
- يتفاعل المتعلم مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين
- يفهم المتعلم المختارات الشعرية ويلقيها القاء معبرًا. (ألوان الصّحة)
- يفهم المتعلم النصوص المسموعة ويتجاوب معها.
- يفهم المتعلم النصوص يطلها ويقرأها بثقة واستقلالية (أبي - الحلواني)
- يفهم المتعلم العناصر الأدبية وخصائصها. (وصف إنسان)
- يظهر المتعلم وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطيها من خلال عدّة وسائل.
- يكتب المتعلم مواضيع متعددة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (وصف إنسان).
- يطبق المتعلم القواعد النحوية بالحاكاة. (الفعل الماضي - الفعل المضارع - النعت والمنعوت)
- يطبق المتعلم القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المكتوبة غير المفلوطة - التاء في آخر الفعل)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- développer des stratégies pour mémoriser les tables de multiplication et de division
- se remémorer rapidement les tables de multiplication et de division dans des situations réelles
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- additionner, soustraire, et multiplier des nombres décimaux dans des situations réelles
- estimer la somme, la différence, le produit et le quotient dans des situations réelles
- utiliser les multiples des nombres d'usage courant dans des situations réelles

Le calendrier

Février - Mars						
D	L	M	MER	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Zeina Zaatary
- Madame Amani Ghosn
- Madame Samah Jbeily
- Madame Mirvat Nassab

Ressources pour les parents

Liens utiles :

Module :

- [Les systèmes du corps humain:](https://www.youtube.com/watch?v=Z-vkMzgeo7Q)
<https://www.youtube.com/watch?v=Z-vkMzgeo7Q>
- [C'est pas sorcier:le système digestif :](https://www.youtube.com/watch?v=vwxWHfs9Dhg)
<https://www.youtube.com/watch?v=vwxWHfs9Dhg>
- [C'est pas sorcier -NOS POUMONS, SOURCES D'INSPIRATION:](https://www.youtube.com/watch?v=drSiOImp7N4)
<https://www.youtube.com/watch?v=drSiOImp7N4>

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre



Recherche à la maison activités proposées)

Vos enfants pourront visiter les sites suivants:

www.jeux-pour-enfants.com/sciences.htm - Encarta Junior