



٢٠١٧ - ٢٠١٨

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الرابع الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنته من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: أين نحن في الزمان والمكان



الملاحم  
متسائلون  
مجازفون

المواقف  
الحماس  
الاستقلالية

المهارات  
المهارات البحثيّة  
المهارات التّواصلية

### الفكرة المركزيّة

- الإستكشاف يؤدّي إلى الإكتشاف وإلى فهم العالم.

### خطوط البحث

- وجهات النّظر حول الاستكشاف وأهدافه
- أدلّة الاستكشافات عبر التّاريخ
- تأثير الإستكشافات.



يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:

- متسائلين: من خلال الإعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللازمة للتّساؤل والبحث عن مستكشفين مرّوا عبر التّاريخ وتركوا أثراً مهمّاً في فهم العالم من حولهم.
- مجازفين: من خلال التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر، والتّمتع بشخصيّة مستقلّة تمكّنهم من استكشاف العالم من حولهم.

## English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, assemblies and group presentations
- Demonstrate active listening by interpreting a heard message summarizing, identifying the main idea, making inferences, and drawing conclusions
- Listen to infer meanings and draw conclusions
- View, respond to and describe visual information, communicating understanding in oral, written and visual form
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Demonstrate an awareness of different genres: information report, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play, scripts, and news reports.
- Retell the key information from non-fiction texts
- Access information from a variety of texts both in print and online, for example, newspapers, magazines, journals, comics, graphic books, eBooks, blogs, wiki
- Use a range of strategies to solve comprehension problems
- Write for a range of purposes, both creative and informative, using different types of structures and styles according to the purpose of the writing
- Use text structure and features when writing
- Vary sentence structure and length so writing flows easily
- Use vocabulary which is content and purpose specific and include use of technical words to add meaning

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً كتابياً وبصرياً.
- يفسر الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يتفاعل مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين.
- يفهم المختارات الشعرية ويلقبها إلقاءً معبراً.
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة كريستوف كولومبوس - ابن بطوطة)
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (سيرة الآخر)
- يظهر وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطيها من خلال عدّة وسائل.
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (سيرة الآخر)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الجمع - إسم الإشارة)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المملوطة غير المكتوبة - التنوين)

## Math Learning Outcomes

- model decimal numbers to hundredths or beyond using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- model fractions using different manipulatives
- read, write, compare, and order decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond
- convert between fractions and decimals
- use decimal fractions in real-life situations



### Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents

Encourage your child to search for decimal numbers and fractions all around and discuss its use in everyday life. Please use the link below to access activities to support your child's learning: [www.mathisfun.com](http://www.mathisfun.com)

## Calendar

January - February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Rasha Hamzawi
- Ms. Hala Mousa
- Mrs. Tamara Kanaan- Ms. Rawan Zahra
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

