



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن



الملاح
متأملون
متوازنون

المواقف
الحماس
الالتزام
الثقة بالنفس

المهارات
مهارات الإدارة الذاتية

الفكرة المركزية

- يتطور مفهوم الذات عند الفرد نتيجة عوامل مختلفة وتأثيرها على تقديره لنفسه.

خطوط البحث

- مفهومنا الذاتي
- تأثير العوامل المختلفة على مفهومنا الذاتي
- تطوير تقدير الذات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين: عندما تساعدونهم على التفكير والتأمل في تعلمهم وخبراتهم المكتسبة.
- متوازنين: من خلال حثهم على إدراك أهمية التوازن الفكري والجسدي في تحقيق السعادة والرفاهية الشخصية لهم.

English Language Learning Outcomes

- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- Listen for a specific purpose and respond in a variety of situations
- Use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy to deliver a message
- Observe visual images and be able to express what particular purposes they might have been created for
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online
- Begin to select and read books for a variety of purposes and interest
- Discuss guided reading and reflect group understanding
- Discuss and outline the sequence of events leading to the final outcome in stories
- Write about a range of topics for a variety of purposes, using literary forms and structures modeled by the teacher and/or encountered in reading
- Use appropriate writing conventions, for example, word order, as required by the language(s) of instruction

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية (قصة / شعر/ أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. (الرياضة)
- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (فكرة حمار - الحذاء الطائر)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. (أسلوب الحوار)
- يكتب المتعلم فقرة وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (حوار)
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ / تاء الجمع المؤنث السالم)
- يطبق المتعلم القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أنواع الجموع / الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المنفصلة للغائب والغائبة)

Math Learning Outcomes

- use mental and written strategies to add, subtract, multiply, and divide whole numbers in real life situations
- select an efficient method for solving a problem; for example, mental estimation, mental or written strategies, or by using a calculator
- use whole numbers up to thousands or beyond in real-life situations

Calendar

January - February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Team Members

Grade 3 Teachers:

- Mrs. Nisrine Baassiri
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub
- Mrs. Sasha Ghosn
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami
- Mrs. Mervat Nasab

Contact us

00961 7 739898
00961 7 753939

Follow us

