



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.



المحور المتجاوز للمواد الدراسية: نتشارك الكوكب

الفكرة المركزية

- توافر الموارد الطبيعية على الأرض واستمراريتها يؤثران على المجتمعات.

خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- التوازن بين تلبية الاحتياجات البشرية واستدامة الموارد

المهارات

مهارات الإدارة
الذاتية

المواقف
استقلالية
التعاطف

الملامح
مهتمون
متوازنون
متأملون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مهتمين: بتشجيعهم على الاهتمام بالبيئة المحيطة بهم والحفاظ على الموارد الطبيعية .
- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهمية التوازن في استخدام الموارد الطبيعية للحفاظ على استمراريتها.
- متأملين: عندما تشجعونهم على التفكير والتأمل في تصرفاتهم اليومية ومدى تأثيرها في الحفاظ على الموارد الطبيعية.

English Language Learning Outcomes

- use oral language appropriately, confidently and with increasing accuracy to deliver a message
- use a range of specific vocabulary in different situations, indicating an awareness that language is influenced by purpose, audience and context
- express needs, feelings, thoughts, ideas and opinions and discuss them confidently, respecting contributions from others
- Discuss their own feelings in response to visual messages; listen to other responses, realizing that people react differently
- view, respond to and describe visual information, communicating understanding in oral, written and visual form
- Observe visual images and be able to express what particular purposes they might have been created for
- implement presentation skills to add to the effect of their presentation/product
- make predictions about a story, based on their own knowledge and experience; revise or confirm predictions as the story progresses
- read texts at an appropriate level, independently, confidently and with good understanding
- demonstrate an awareness of different genres: information report, instructions, realistic fiction, fantasy and poetry
- begin to access information from a variety of texts both in print and online, for example, newspapers, magazines journals, comics, graphic books, e-books, blogs, wikis
- Select vocabulary appropriate to text forms
- engage confidently with the process of writing
- proofread their own writing and make some corrections and improvements
- use feedback from teachers and other students to improve their writing

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- يستمع إلى العروض الشفهية ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل. (التلوث)
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (الشجرة)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية. (قصة اليوم الأخضر).
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية بسيطة)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (يستخدم الفعل في وضعيات زمنية مختلفة: (الآن-أمس- غدا)

Math Learning Outcomes

- read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to hundreds
- describe number patterns; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 100
- estimate quantities to 100 or beyond



Inquiry at Home (suggested activities)

Ask your child to tell you stories about addition and subtraction.

- Ask your child to find a container at home and find out if it holds more than one liter, less than one liter or about one liter.

Calendar

January - February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Team Members

Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh – Ghada Sahli
- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

