



٢٠١٧ - ٢٠١٨

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الأول الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنته من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاحم
مفكرون
متسائلون

المواقف
الفضول
التعاون
الإبداع

المهارات
مهارات التفكير

الفكرة المركزية

- فهم الناس للقوى يساعدهم على تطوير الاختراعات التي تسهل عملهم.

خطوط البحث

- القوى المطبقة على الأشياء.
- الاختراعات التي تسهل العمل.
- كيف يساعد فهم الناس للقوى على الاختراع.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- مفكرين : من خلال استخدام مهارات التفكير بشكل مبدع لتصميم أو تعديل نموذج باستخدام الآلات البسيطة.
- متسائلين: من خلال إثارة فضولهم للتساؤل والبحث عن أنواع القوى والاختراعات.

English Language Learning Outcomes

- Listen attentively and speak appropriately in small and large group interactions
- Obtain simple information form from accessible spoken texts
- Understand and use specific vocabulary to suit different purposes
- Develop phonological awareness when listening
- Attend to visual information showing understanding through discussion, role play, illustrations
- Connect visual information with their own experiences to construct their own meaning
- Understand sound-symbol relationships and begin to apply reliable phonetic strategies when decoding print
- Read aloud phase appropriate texts in phrases/sentences with pace and expression
- Demonstrates an awareness of different genres: information report, instructions, fairy tales and stories.
- Participate in shared and guided writing, observing the teacher's model, asking questions and offering suggestions

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصور البصرية ويبدأ بتقديرها، ويعبر عنها .
- يستخدم أساليب متنوعة، ليمارس مهارات العرض ويطورها.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (يربط بين معاني الكلمات أو أصدادها).
- يفهم التعليمات وينفذها .
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً (محفوظات دراجتي)
- يميز ويقرأ الحروف وأصواتها (أ)
- يقرأ الجمل/ النصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة (قصة من يصلح دراجتي) .
- يفهم فقرة مقروءة ويحللها.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة (يستخرج معلومات من الموسوعات العلمية البسيطة - يستخدم المفردات المناسبة ويوظفها) .
- يكتب إملائيًا حروفًا، كلمات وجمالاً من قصة (من يصلح دراجتي) .
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرة متقيداً بأصول الكتابة الصحيحة (كلمات وجمل تحوي الحرفين أ- هـ)
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة (المذكر والمؤنث - ال التعريف - الفعل والاسم).

Math Learning Outcomes

- Read, write , decompose, compare, and order whole numbers up to 60 or beyond
- Describe and label 3D shapes; for example cube and rectangular prism
- Compare the mass of objects using nonstandard units
- Use instruments to measure mass
- create a pictograph and a sample bar graph of real objects and interpret data by comparing quantities using more, fewer, less than, and greater than



Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents,

Fill small plastic pots/ bags with, for example, lemons, cotton wool and beans and seal them. Challenge the kids to hold pairs of the pots/ bags and guess which is the heavier and which the lighter.

Calendar

January - February						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Team Members

Grade 1 Teachers:

- Mrs. Elissar Kassab – Talia Hijazi
- Mrs. Rana Nakouzi
- Mrs. May Jomaa
- Mrs. Amani Awada
- Ms. Lina Darazi
- Mrs. Hiba Badie

Parent Resources

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us

