



الأهالي الكرام

لنلت نظرکم إلى أهمیة هذه الرسائل لما تتضمنته من معلومات عن الوحدات البحثیة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتکم وتعليقاتکم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادکم معها، لما في ذلك من أهمیة في تطوير عملیة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسیة: كيف نعبر عن أنفسنا



الملاح
متواصلون
متأملون

المواقف
الثقة بالنفس
الإبداع
التقدير

المهارات
مهارات التفكير
مهارات التواصل

الفكرة المركزيّة

- التّواصل من خلال العمل الإبداعي يؤثّر في الجمهور.

خطوط البحث

- التقنيات المستخدمة في الأعمال الفنيّة المختلفة.
- ما الذي يجعل العمل الفني إبداعياً.
- التّواصل بإبداع.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تساعدونهم على التّعبير عن أفكارهم بثقة وإبداع من خلال مجموعة متنوّعة من أساليب التّواصل.
- متأملين: عندما تُساعدونهم على التأمّل في دور التكنولوجيا في التّواصل وكيفية الإستجابة للأعمال الإبداعیة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Discuter de manière persuasive et justifier un point de vue.
- Montrer des attitudes d'ouverture d'esprit lorsqu'ils écoutent des points de vue.
- Paraphraser et résumer lorsqu'ils communiquent oralement.
- Faire usage de la parole de manière responsable pour informer, divertir et influencer autrui.
- Utiliser la terminologie adaptée pour identifier une gamme d'effets/ de formats visuels et analyser de manière critique leur efficacité (par exemple : humeur, média, juxtaposition, proportion).
- Appliquer les connaissances des techniques de présentation de manières originales et innovantes.
- Expliquer leurs idées pour obtenir les effets voulus.
- Identifier le genre (fantaisie, biographie, science-fiction, roman policier ou historique) et expliquer les éléments et les formes littéraires associés aux différents genres.
- Identifier et décrire les éléments d'une histoire (intrigue, cadre, personnages, thèmes) et expliquer comment ils contribuent à son efficacité.
- Apprécier l'utilisation par l'auteur de la langue et interpréter le sens au-delà du littéral.
- Reconnaître et comprendre le langage figuratif (par exemple: comparaison, métaphores et expression idiomatiques).

اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشارك بفاعلية كمتستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يخاطب بهدف التزويد بالمعلومات (الإعلام) التسلية (الإقناع) والتأثير بالآخر.
- يدرك أنّ الناس يتكلمون ويعبرون انطلاقاً من ثقافتهم ووجهة نظرهم الشخصية.
- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصرية، مظهراً فهماً من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يصمّم نصوصاً بصرية بهدف التأثير على الناس.
- يحلّل ويفسّر الطرق التي تستخدم بها التأثيرات البصرية لخلق سياق معيّن ويستفيد من هذه المعرفة لخلق تأثيراته البصرية الخاصة.
- يقرأ نصوصاً متنوعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهراً فهماً ووعياً ثقافياً. (قصص متنوعة)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الأقصوصة)
- يحدّد ويصف عناصر مخطّط الأقصوصة (الفيل المغرور - جبل الشمس ..)
- يطبق القواعد الصرفية والنحوية. (الفعل الماضي- الفعل المضارع المرفوع)
- يطبق القواعد الإملائية. (التاء المربوطة في آخر الإسم، التاء الطويلة في الاسم المفرد، التاء آخر الفعل)
- ينشئ نصّاً متماسكاً انطلاقاً من تصميم واضح مع تطبيق المكتسب من تقنيات التعبير. (يكتب أقصوصة)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- analyser, décrire, classer et se représenter des figures à deux dimensions (y compris des cercles, des triangles et des quadrilatères) et des figures à trois dimensions en utilisant le vocabulaire géométrique
- tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions)
- utiliser le vocabulaire géométrique lorsqu'ils décrivent la forme et l'espace dans des situations mathématiques et d'autres situations
- créer un patron à deux dimensions et montrent comment il peut être converti en une figure à trois dimensions, et vice-versa.
- avoir recours à des échelles (ratios) pour agrandir et réduire des formes.

Le calendrier

Janvier - Février						
D	L	M	MER	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

Membres de l'équipe Enseignantes du CM2:

- M^{me} Nancy KAROUT - M^{me} Hana KASSIR
- M^{me} Amani Fatayergi - M^{me} Hiba Zaatari

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

