



الأهالي الكرام

لنلت نظرکم إلى أهمیة هذه الرسائل لما تتضمنته من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤکدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتکم وتعليقاتکم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادکم معها، لما في ذلك من أهمیة في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاحم
متسائلون
مجازفون

المواقف
الحماس
الاستقلالية

المهارات
المهارات البحثية
المهارات التّواصلية

الفكرة المركزية

- الإستكشاف يؤدي إلى الإكتشاف وإلى فهم العالم.

خطوط البحث

- وجهات النظر حول الاستكشاف وأهدافه
- أدلة الاستكشافات عبر التاريخ
- تأثير الاستكشافات.



يمكنكم مساعدة أولادکم على أن يكونوا:

- متسائلين: من خلال الإعتماد على أنفسهم في التّعلم واكتساب المهارات اللازمة للتّساؤل والبحث عن مستكشفين مرّوا عبر التاريخ وتركوا أثراً مهماً في فهم العالم من حولهم.
- مجازفين: من خلال التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر، والتّمتّع بشخصية مستقلة تمكّنهم من استكشاف العالم من حولهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Interpréter des indices visuels pour analyser l'intention du message et faire des déductions sur cette dernière.-
- Utiliser des ouvrages de référence, des textes, des dictionnaires, et des applications informatiques et Web.
- Montrer une conscience des différents publics et adapter leurs écrits de manière appropriée

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً كتابياً وبصرياً.
- يفسر الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يتفاعل مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين.
- يفهم المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً.
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقراها بثقة واستقلالية. (قصة كريستوف كولومبوس - ابن بطوطة)
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (سيرة الآخر)
- يظهر وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطيها من خلال عدّة وسائل.
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (سيرة الآخر)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الجمع - إسم الإشارة)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المملوطة غير المكتوبة - التنوين)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux millièmes ou au-delà (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- modéliser des fractions en utilisant différent types de manipulations
- lire, écrire, comparer, décomposer et ordonner des fractions ou des nombres décimaux jusqu'aux millièmes ou au-delà
- faire des conversions entre des fractions et des nombres décimaux
- utiliser des fractions décimales dans des situations réelles

Le calendrier

| Janvier - Février | | | | | | |
|-------------------|----|----|-----|----|----|----|
| D | L | M | MER | J | V | S |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Zeina Zaatary
- Madame Amani Ghosn
- Madame Samah Jbeily
- Madame Mirvat Nassab

Ressources pour les parents

Liens utiles:

- 1- www.nasa.gov
- 2- www.mooldoo.com/explorateurs et découvertes
- 3- Les grands explorateurs-Magellan-Youtube
- 4- L'histoire de cinq grands explorateurs
[http://scribing. Com>maxime-derville](http://scribing.Com>maxime-derville)

Mathématiques :

- http://www.jesuismort.com/biographie_celebrite_chercher/celebre-mathematicien-28.php
- http://www.afkw.org/pythagore/mathematiciens_celebres.htm

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre



Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents

Veillez encourager votre enfant à trouver des nombres décimaux et des fractions, et discuter leur importance et leurs utilisations dans la vie courante.