



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الثالث الأساسي



## الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: من نحن



الملامح  
متأملون  
متوازنون

المواقف  
الحماس  
الالتزام  
الثقة بالنفس

المهارات  
مهارات الإدارة الذاتية

## الفكرة المركزيّة

- يتطور مفهوم الذات عند الفرد نتيجة عوامل مختلفة وتأثيرها على تقديره لنفسه.

## خطوط البحث

- مفهومنا الذاتي
- تأثير العوامل المختلفة على مفهومنا الذاتي
- تطوير تقدير الذات

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متأملين: عندما تساعدونهم على التفكير والتأمل في تعلّمهم وخبراتهم المكتسبة.
- متوازنين: من خلال حثّهم على إدراك أهميّة التوازن الفكري والجسدي في تحقيق السعادة والرّفاهية الشخصيّة لهم.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter attentivement et parler de manière appropriée lors des interactions en petits et en grands groupes en utilisant les règles grammaticales de la ou des langues d'enseignement.
- Observer des informations visuelles et montrer leur compréhension en posant des questions pertinentes et en discutant des significations possibles.
- Utiliser des ouvrages de référence, des dictionnaires, et des applications informatiques et Web en étant de plus en plus indépendants et responsables.
- Comprendre et utiliser un vocabulaire spécifique selon les objectifs.
- Utiliser des conventions d'écriture adaptées en langue d'enseignement et des constructions grammaticales de plus en plus précis.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية ( قصة/ شعر/ أغنية ) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً. ( الرياضة )
- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. ( فكرة حمار - الحذاء الطائر )
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. ( أسلوب الحوار )
- يكتب المتعلم قراً وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. ( حوار )
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. ( الحروف المتقاربة في الشكل واللفظ / تاء الجمع المؤنث السالم )
- يطبق المتعلم القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. ( أنواع الجموع / الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المنفصلة للغائب والغائبة )

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies écrites pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- choisir une méthode efficace pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice)
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà dans des situations réelles.

## Le calendrier

Janvier - Février						
D	L	M	MER	J	V	S
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CE2:

- M<sup>me</sup> Rayane AL-ALI
- M<sup>me</sup> Mona Assi
- M<sup>me</sup> Lina Jomaa
- M<sup>me</sup> Abir NASSAR

## Ressources pour les parents

### Liens utiles :

#### Module :

- [www.google.fr](http://www.google.fr)
- Encarta
- Encyclopédies (beta, Le corps humain...)
- [soutien67.free.fr](http://soutien67.free.fr)

#### Mathématiques :

- Online Game:  
<http://www.mathsisfun.com/>
- App on Android or iOS  
**Math Bing**

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre



### Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Encourager votre enfant à faire des recherches sur le concept et l'estime de soi.