



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الخامس الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

الفكرة المركزيّة

- تلعب وسائل التّواصل دورًا في تكوين فهمنا للعالم وبإمكانها أن تؤثر على خياراتنا.

خطوط البحث

- دور وسائل التّواصل.
- كيف ينظر الناس للعالم من خلال وسائل التّواصل.
- كيف يمكن أن تؤثر وسائل التّواصل على خياراتنا.

المهارات

- مهارات التّفكير
- مهارات التّواصل

المواقف

الثّقة بالنّفس

الإبداع
التّقدير

الملاح

متواصلون
متأمّلون

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تساعدونهم على استخدام وسائل التّواصل بشكلٍ فعّال .
- متأمّلين : عندما تُساعدونهم على التأمّل في تأثير وسائل التّواصل على خياراتهم.

English Language Learning Outcomes

- Use speech responsibly to inform and influence others
- Show awareness of how the audience will perceive dramatization across the genres
- Understand and use figurative language, such as simile, personification, and metaphor
- Implement presentation skills to influence and persuade viewers
- Identify elements and techniques that make advertisements, logos and symbols effective and use them to create their own visual effects
- Identify the intended audience and purpose of a visual presentation; identify overt and implied messages
- Consistently and confidently use a range of resources to find information and support their inquiries
- Participate in collaborative learning, considering multiple perspectives and working with peers to co-construct new understanding
- Identify genre and explain elements and literary forms that are associated with different genres
- Adapt writing according to the audience and demonstrate the ability to engage and sustain the interest of the reader
- Write using a range of text types in order to communicate effectively
- Use planning, drafting, editing and reviewing processes and with increasing competence
- Use appropriate paragraphing to organize ideas

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشارك بفاعلية كمستمع ومتحدث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يخاطب بهدف التزويد بالمعلومات (الإعلام) التسلية (الإقناع) والتأثير بالآخر.
- يدرك أنّ الناس يتكلمون ويعبرون انطلاقاً من ثقافتهم ووجهة نظرهم الشخصية.
- يفهم ويحلل بشكل ناقد مجموعة من النصوص البصرية، مظهراً فهماً من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يصمّم نصوصاً بصرية بهدف التأثير على الناس.
- يحلّل ويفسّر الطرق التي تستخدم بها التأثيرات البصرية لخلق سياق معيّن ويستفيد من هذه المعرفة لخلق تأثيراته البصرية الخاصة.
- يقرأ نصوصاً متنوعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهراً فهماً ووعياً ثقافياً. (قصص متنوعة)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الأقصوصة)
- يحدّد ويصف عناصر مخطط الأقصوصة (الفيل المغرور - جبل الشمس ..)
- يطبق القواعد الصرفية والنحوية. (الفعل الماضي - الفعل المضارع المرفوع)
- يطبق القواعد الإملائية. (التاء المربوطة في آخر الإسم، التاء الطويلة في الإسم المفرد، التاء آخر الفعل)
- ينشئ نصّاً متماسكاً انطلاقاً من تصميم واضح مع تطبيق المكتسب من تقنيات التعبير. (يكتب أقصوصة)

Math Learning Outcomes

- use fractions, decimals, and percentages interchangeably in real life situations
- use mental and written strategies to add, subtract, and multiply two decimals and to divide a decimal by a whole in real-life situations
- select an efficient method for solving a problem; mental estimation, mental computation, written algorithms, or by using a calculator, asking questions or finding hiding questions

Calendar

December - January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Team Members

Grade 5 Teachers:

- Mrs. Farah Darazi – Miss Rasha Hamzawi
- Mrs. Nadine Assaf
- Mrs. Noor Taweel - Mrs. Sasha Ghosn
- Mrs. Asma Najem - Mrs. Hiba M. Zaatari
- Mrs. Amani Fatayerji

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents,

Discuss with your child the impact of interest or TVA (Value added tax) on the original prices of different items.