



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الرابع الأساسي



### الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: أين نحن في الزمان والمكان



الملاحم  
مجازفون  
متسائلون

المواقف  
الحماس  
الاستقلالية

المهارات  
البحثية - التّواصلية

### الفكرة المركزية

• الإستكشاف يؤدّي إلى الإكتشاف وإلى فهم العالم.

### خطوط البحث

- وجهات النظر حول الاستكشاف وأهدافه
- أدلة الاستكشافات عبر التاريخ
- تأثير الاستكشافات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متسائلين: من خلال الإعتماد على أنفسهم في التعلّم واكتساب المهارات اللازمة للتساؤل والبحث عن مستكشفين مرّوا عبر التاريخ وتركوا أثراً مهماً في فهم العالم من حولهم.
- مجازفين: من خلال التعلّم مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر، والتّمع بشخصية مستقلة تمكّنهم من استكشاف العالم من حولهم.

## English Language Learning Outcomes

- Participate appropriately as listener and speaker, in discussions, conversations, debates, and group presentations
- View, respond to, and describe visual information, communicating understanding in oral, written, and visual form
- Interpret visual cues in order to analyze and make inferences about the intention of the message
- Understand and respond to the ideas, feelings, and attitudes expressed in various texts, showing empathy for characters
- Demonstrate an awareness of differed genres: informative report, biographies, instructions, realistic fiction, poetry, mystery, play scripts and news reports
- Write for a range of purposes both creative and informative, using different types of structures and styles
- Organize ideas in a logical sequence
- Reread, edit, and revise to improve their own writing

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً كتابياً وبصرياً.
- يفسر الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يتفاعل مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين.
- يفهم المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً .
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقرأها بثقة واستقلالية. (قصة كريستوف كولومبوس - ابن بطوطة)
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (أدب الرحلة)
- يظهر وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطئها من خلال عدّة وسائل.
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (أدب الرحلة)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الجمع - إسم الإشارة)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المملوطة غير المكتوبة - التنوين)

## Math Learning Outcomes

- model decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- read, write, compare, and order decimal numbers and decimal fractions to hundredths or beyond
- convert between fractions and decimals
- use decimal fractions in real-life situations

## Calendar

December - January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Team Members

### Grade 4 Teachers:

- Mrs. Hanan Kozbar
- Nisrine Baassiri – Ms. Maya Ramlawi
- Mrs. Narmine Majzoub – Ms. Marwa Koujan
- Mrs. Tamara Kanaan
- Mrs. Amira Arabi
- Mrs. Samah Jbeili
- Mrs. Lina Joumaa

## Parent Resources

### Math Links

<https://www.mathgames.com/>

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

