



٢٠١٨ - ٢٠١٩

ثانوية حسام الدين الحريري

الصف الثالث الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهمية هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهمية في تطوير عملية تعلمهم.

المحور المتجاوز للمواد الدراسية: من نحن



الملاح
منفتحون
متوازنون

المواقف
الاحترام
التسامح

المهارات
المهارات
الاجتماعية

الفكرة المركزية

- تقدم الأنظمة التي تحدّد المعتقدات والقيم تفسيراً للعالم من حولنا وشرحاً لمعنى الإنسانية.

خطوط البحث

- النظم العقائدية
- تأثير المعتقدات والقيم على التقاليد الروحية
- أوجه التشابه والاختلاف بين النظم العقائدية

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحين:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبلهم وجهات نظراالأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- متوازنين:** من خلال حثهم على إدراك أهمية التوازن الفكري والجسدي في تحقيق السعادة والزفاهية الشخصية لهم.

English Language Learning Outcomes

- Use oral language appropriately, confidently, and with increasing accuracy to deliver a message
- Listen appreciatively and responsively, presenting their own point of view and respecting the views of others
- View visual information and show understanding by asking relevant questions and discussing possible meaning
- Begin to access information from a variety of texts both in print and online
- Discuss guided reading and reflect group understanding
- Recognize unfamiliar words using a variety of decoding skills
- Write informally about their own ideas, experiences, and feelings using a wide range of vocabulary
- Select suitable writing strategies for different audience
- With teacher guidance, publish written work, in handwritten form or in digital format

Calendar

December - January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية (قصة/ شعر/ أغنية) ويتفاعل معها ذاكرة التفاصيل.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً .
- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (أجمل الفوائس - الخير والبخيل)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. (القصة)
- يكتب المتعلم فقرات وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. (القصة)
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. (- تاء الفعل - تاء جمع المؤنث السالم)
- يطبق المتعلم القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أنواع الجموع/المؤنث/التكسير) الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المنفصلة (الغائب)

Team Members

Grade 3 Teachers:

- Mrs. Sahar Zeidan
- Mrs. Yasmine Zaatari
- Mrs. Nisrine Majzoub -Mrs. Elham Kashif
- Ms. Rawan Zahra
- Ms. Abir Nassar
- Mrs. Lina Jomaa
- Mrs. Maya Chami

Math Learning Outcomes

- use mental and written strategies to add, subtract, multiply, and divide whole numbers in real life situations
- select an efficient method for solving a problem; for example, mental estimation, mental or written strategies, or by using a calculator
- understand relationships between units; for example, length: (m, km, cm, mm), mass: (kg, g, mg)
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations

Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

Follow us



Inquiry at Home (suggested activities)

Dear parents,

Throughout this unit, your child will explore measurement. You can encourage him/her to choose something to measure in as many ways as he/she can: height, width, length, mass, and then to make at least one comparison: 'It is taller than.....' or 'heavier than...'