



٢٠١٨ - ٢٠١٩

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الثاني الأساسي



### الأهالي الكرام

نلتفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



الملاحم  
متوازنون  
متأملون

المواقف  
التقدير  
التعاطف

المهارات  
مهارات الإدارة  
الذاتية

### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: نتشارك الكوكب

#### الفكرة المركزيّة

• توافر الموارد الطبيعيّة على الأرض واستمراريتها يؤثّران على المجتمعات.

#### خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- التوازن بين تلبية الاحتياجات البشرية واستدامة الموارد

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهميّة التوازن في استخدام الموارد الطبيعيّة للحفاظ على استمراريتها.
- متأملين: عندما تشجّعونهم على التفكير والتأمّل في تصرفاتهم اليوميّة لتأثيرها في كفيّة الحفاظ على الموارد الطبيعيّة.

## English Language Learning Outcomes

- Show awareness of how the audience will perceive dramatization, having eye contact and using appropriate body language in different situations
- Use actions and body language to reinforce and add meaning to oral presentations
- Read aloud phase appropriate texts reflecting meaning through pause, stress, intonation and phrasing
- Recognize unfamiliar words using a variety of decoding skills
- Select suitable writing strategies for different audience
- Proofread their own writing and make some corrections and improvements

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- يستمع إلى العروض الشفهية ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل. (التلوث)
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (الشجرة)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية. (قصة اليوم الأخضر).
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية بسيطة)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (يستخدم الفعل في وضعيات زمنية مختلفة: (الآن - أمس - غدا)

## Math Learning Outcomes

- Model numbers to thousands, or beyond, using the base 10 place value system; for example, place value chart, number line, manipulative
- Read, write, decompose, compare, and order whole numbers up to thousands, or beyond
- Use whole numbers up to thousands, or beyond, in real-life situations
- use standard units of measurement to solve problems in real-life situations involving capacity
- estimate and measure objects using standard units of measurement: capacity
- extend and create patterns in numbers; for example, odd and even numbers, and skip counting by 2, 5, 10, or 100

## Calendar

December - January						
Su	Mo	Tu	We	Th	Fr	Sa
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Team Members

### Grade 2 Teachers:

- Ms. Hiba Zaatari
- Mrs. Hiba Shreiteh
- Ms. Nadia Bizri
- Mrs. Rana Kasab
- Mrs. Rania Zaatari
- Mrs. Amani Awada

## Contact us

00961 7 739898

00961 7 753939

## Follow us

