



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف يعمل العالم



الملاح  
مفكرون  
متسائلون

المواقف  
الفضول  
التعاون  
الإبداع

المهارات  
مهارات التفكير

### الفكرة المركزية

- فهم الناس للقوى يساعدهم على تطوير الاختراعات التي تسهّل عملهم.

### خطوط البحث

- القوى المطبّقة على الأشياء.
- الاختراعات التي تسهّل العمل.
- كيف يساعد فهم الناس للقوى على الاختراع.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



مفكرين: من خلال استخدام مهارات التفكير بشكل مبدع لتصميم أو تعديل نموذج باستخدام الآلات البسيطة.

متسائلين: من خلال إثارة فضولهم للتساؤل والبحث عن أنواع القوى والإختراعات.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter et apprécier des histoires lues à haute voix ; montrer leur compréhension en répondant sous forme orale, écrite et visuelle.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Participer à la lecture partagée et dirigée en posant des questions, en y répondant, en observant et en appliquant des comportements de lecture et en interagissant efficacement avec le groupe.
- Reconnaître instantanément un bagage lexical de plus en plus riche en mots, caractères ou symboles d'usage très courant et très intéressants.
- Participer à des séances d'écriture en commun et d'écriture dirigée, en observant le modèle de l'enseignant, en posant des questions et en proposant des suggestions.
- Prendre plaisir à écrire et apprécier leurs propres efforts.

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يراقب الصّور البصريّة ويبدأ بتقديرها، ويعبّر عنها .
- يستخدم أساليب متنوّعة، ليمارس ويطور مهارات العرض.
- يعبر عن فهم مجمل لمستند مسموع أو مقروء (يربط بين معاني الكلمات أو أصدادها).
- يفهم التّعليمات وينفّذها .
- يتفاعل مع المختارات الشّعريّة ويلقيها إلقاء معبّراً (محفوظات دراجتي).
- يميّز ويقرأ الحروف وأصواتها ( أ )
- يقرأ الجمل/ النّصوص القصيرة قراءة صحيحة ومعبرة (قصة من يصلح دراجتي).
- يفهم ويحلّل فقرة مقروءة.
- يكتب باستقلالية عدداً متزايداً من الكلمات / الجمل البسيطة بأساليب مختلفة (يستخرج معلومات من الموسوعات العلمية البسيطة - يستخدم المفردات المناسبة ويوظفها).
- يكتب إملائيّاً حروفاً، كلمات وجملًا من قصة (من يصلح دراجتي).
- يكتب كلمات أو جملاً قصيرةً متقيّداً بأصول الكتابة الصّحيحة (كلمات وجمل تحوي الحرفين أ- هـ).
- يطبّق بعض القواعد النّحويّة البسيطة بالمحاكاة (المذكر والمؤنث - ال التعريف - الفعل والاسم).

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers naturels jusqu' à 60
- classer, décrire et identifier des figures à trois dimensions (par exemple cube, pavé droit, prisme)
- comprendre, décrire et créer des modèles existents dans les nombres (par exemple, comptage par sauts / par 1 en avant et à rebours)
- comparer la masse des objets en utilisant des unités de mesure non standard
- utiliser des instruments pour mesurer des masses
- lire et écrire l'heure à l'heure près, à la demi-heure près



### Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Rassemblez 30 objets, des jetons ou des boutons. Demandez à votre enfant de les compter et de vous dire combien il y a.

Demandez à votre enfant s'il y a une façon de compter ces objets rapidement, par exemple les compter de 2 en 2, ou de 10 en 10.

## Le calendrier

Décembre - janvier						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CP:

- M<sup>me</sup> Arab Zwiya
- M<sup>me</sup> Hana Kassir
- Mlle Lina Darazi
- M<sup>me</sup> Amani Awada

## Ressources pour les parents

### Liens utiles :

#### Module :

- [www.logicieleducatif.fr](http://www.logicieleducatif.fr)

#### Mathématiques :

- [www.ieducatif.fr](http://www.ieducatif.fr)

App on Android or iOS

#### Math Bing

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

