



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# ثانوية حسام الدين الحريري

## الصف الخامس الأساسي



### الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.



### المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: كيف نعبر عن أنفسنا

#### الفكرة المركزيّة

- تلعب وسائل التّواصل دورًا في تكوين فهمنا للعالم وبإمكانها أن تؤثر على خياراتنا.

#### خطوط البحث

- دور وسائل التّواصل.
- كيف ينظر الناس للعالم من خلال وسائل التّواصل.
- كيف يمكن أن تؤثر وسائل التّواصل على خياراتنا.

#### المهارات

- مهارات التّفكير
- مهارات التّواصل

#### المواقف

- الثّقة بالنّفس
- الإبداع
- التّقدير

#### الملاح

- متواصلون
- متأمّلون

### يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متواصلين: عندما تساعدونهم على استخدام وسائل التّواصل بشكلٍ فعّال .
- متأمّلين : عندما تُساعدونهم على التأمّل في تأثير وسائل التّواصل على خياراتهم.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Faire usage de la parole de manière responsable pour informer, divertir et influencer autrui
- Discuter de manière persuasive et justifier un point de vue
- Observer et analyser de manière critique une gamme de textes visuels en communiquant leur compréhension à l'oral, à l'écrit et au moyen de médias visuels
- Identifier les éléments et les techniques qui font l'efficacité des publicités, des logos et des symboles et utiliser cette connaissance pour créer leurs propres effets visuels
- Apprécier l'utilisation par l'auteur de la langue et interpréter le sens au-delà du littéral.
- Reconnaître, comprendre et utiliser le langage figuratif (par exemple, comparaisons, métaphores et expressions idiomatiques)
- Identifier et décrire les éléments d'une histoire (cadre, intrigue, personnage, thème)

## اللغة العربية - النواتج التعلّمية

- يشارك بفاعلية كمستمع ومتحدّث في النقاشات والحوارات والعروض الجماعية.
- يخاطب بهدف التزويد بالمعلومات (الإعلام) التسلية (الإقناع) والتأثير بالآخر.
- يدرك أنّ الناس يتكلمون ويعبرون انطلاقاً من ثقافتهم ووجهة نظرهم الشخصية.
- يفهم ويحلّل بشكلٍ ناقذ مجموعة من النصوص البصرية، مظهرًا فهمًا من خلال التواصل الشفهي، المكتوب أو المرئي.
- يصمّم نصوصًا بصرية بهدف التأثير على الناس.
- يحلّل ويفسّر الطرق التي تستخدم بها التأثيرات البصرية لخلق سياق معيّن ويستفيد من هذه المعرفة لخلق تأثيراته البصرية الخاصة.
- يقرأ نصوصًا متنوعة بثقة وبشكل مستقلّ مظهرًا فهمًا ووعيًا ثقافيًا. (قصص متنوعة)
- يحدّد النوع الأدبي وخصائصه، ويشرح ارتباط عناصر الأدب بالأشكال الأدبية المختلفة. (الأقصوصة)
- يحدّد ويصف عناصر مخطّط الأقصوصة (الفيل المغرور - جبل الشمس ..)
- يطبّق القواعد الصرفية والنحوية . (الفعل الماضي- الفعل المضارع المرفوع)
- يطبّق القواعد الإملائية. (التاء المربوطة في آخر الإسم، التاء الطويلة في الإسم المفرد، التاء آخر الفعل)
- ينشئ نصًا متماسكًا انطلاقًا من تصميم واضح مع تطبيق المكتسب من تقنيات التعبير. (يكتب أقصوصة)

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des fractions, des nombres décimaux et des pourcentages de façon interchangeable dans des situations réelles
- utiliser des stratégies mentales et écrites pour additionner, soustraire et multiplier des nombres décimaux et pour diviser d'un décimal par un entier dans des situations réelles
- choisir une méthode efficace pour résoudre un problème (estimation mentale, calcul mental, algorithmes écrits, utilisation d'une calculatrice)



### Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Discutez avec votre enfant de l'impact et de l'intérêt qu'apporte la Taxe sur la valeur ajoutée (TVA) par rapport au prix des articles qui sont mis en vente.

## Le calendrier

Décembre - janvier						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CM2:

- M<sup>me</sup> Nancy KAROUT
- M<sup>me</sup> Zeina ZAATARY
- M<sup>me</sup> Amani FATAYERGI
- M<sup>me</sup> Asmaa NAJEM

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre

