



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثيّة، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسيّة: أين نحن في الزمان والمكان



الملاح
مجاز فون
متسائلون

المواقف
الحماس
الاستقلالية

المهارات
البحثيّة - التّواصلية

الفكرة المركزيّة

• الاستكشاف يودّي إلى الإكتشاف وإلى فهم العالم.

خطوط البحث

- وجهات النّظر حول الاستكشاف وأهدافه
- أدلّة الاستكشافات عبر التّاريخ
- تأثير الاستكشافات.

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متسائلين: من خلال الإعتماد على أنفسهم في التّعلّم واكتساب المهارات اللّازمة للتّساؤل والبحث عن مستكشفيين مرّوا عبر التّاريخ وتركوا أثرًا مهمًّا في فهم العالم من حولهم.
- مجازفين: من خلال التّعامل مع المواقف غير المألوفة والغامضة بشجاعة وتدبّر، والتّمتّع بشخصيّة مستقلّة تمكّنهم من استكشاف العالم من حولهم.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Comprendre et réfléchir autour de ce qui est lu.
- Utiliser le langage oral de manière adaptée, avec confiance et de plus en plus précisément
- Observer et décrire des documents visuels en communiquant leur compréhension sous forme orale, écrite et visuelle.
- Améliorer leurs écrits du côté contenu, langue et organisation (la ponctuation, l'orthographe, le message/les idées, ...).
- Connaître et appliquer les outils de la langue appropriés à l'écrit.
- Utiliser des ouvrages de référence, des textes, des dictionnaires, et des applications informatiques et Web.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد المعلومات المرئية، يتجاوب معها ويصفها، مظهراً فهماً شفهياً كتابياً وبصرياً.
- يفسر الإشارات المرئية من أجل التحليل والاستدلال على قصد الرسالة.
- يتفاعل مع ما يسمع ويقدره، يعرض وجهة نظره، ويحترم وجهات نظر الآخرين.
- يفهم المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً.
- يفهم النصوص المسموعة ويتجاوب معها
- يفهم المتعلم النصوص يحللها ويقراها بثقة واستقلالية. (قصة كريستوف كولومبوس - ابن بطوطة)
- يفهم العناصر الأدبية وخصائصها. (أدب الرحلة)
- يظهر وعياً لصعوبات القراءة ويحاول جاهداً تخطيها من خلال عدّة وسائل.
- يكتب مواضيع متعدّدة بأهداف مختلفة مستعملاً أنواعاً وتركيبات أدبية. (أدب الرحلة)
- يطبق القواعد النحوية بالمحاكاة. (الجمع - إسم الإشارة)
- يطبق القواعد الإملائية المكتسبة. (الألف المملوطة غير المكتوبة - التنوين)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres ou des fractions décimaux jusqu'aux millièmes ou au-delà (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, comparer, décomposer et ordonner des fractions ou des nombres décimaux jusqu'aux millièmes ou au-delà
- faire des conversions entre des fractions et des nombres décimaux
- utiliser des fractions décimales dans des situations réelles

Le calendrier

Décembre - janvier						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Membres de l'équipe

Enseignantes du CM1:

- Madame Rayane AL-ALI
- Madame Amani Ghosn
- Madame Amira Arabi
- Madame Mirvat Nassab

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

