



## الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عمليّة تعلّمهم.

## المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: من نحن



الملاحم  
منفتحون  
متوازنون

المواقف  
الاحترام  
التسامح

المهارات  
المهارات  
الاجتماعية

### الفكرة المركزيّة

- تقدم الأنظمة التي تحدّد المعتقدات والقيم تفسيراً للعالم من حولنا وشرحاً لمعنى الإنسانية.

### خطوط البحث

- النظم العقائديّة
- تأثير المعتقدات والقيم على التقاليد الروحيّة
- أوجه التشابه والاختلاف بين النظم العقائديّة

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- منفتحين:** من خلال تشجيعهم على فهم ثقافتهم الخاصّة وتاريخهم الشخصي واحترامهم لهما، وتقبّلهم وجهات نظرا لأفراد والمجتمعات الأخرى وقيمهم وتقاليدهم.
- متوازنين:** من خلال حتّهم على إدراك أهميّة التّوازن الفكري والجسدي في تحقيق السّعادة والرّفاهية الشخصيّة لهم.

## Langue française - Résultats d'apprentissage

- Ecouter attentivement et parler de manière appropriée lors des interactions en petits et en grands groupes.
- Utiliser la langue dans une variété d'objectifs personnels, par exemple, une description.
- Comprendre et utiliser du vocabulaire spécifique selon les objectifs.
- Réaliser que le texte et les illustrations dans les documents de référence fonctionnent ensemble pour transmettre les informations, et peuvent expliquer comment cela permet de mieux comprendre.
- Reconnaître une gamme de types de textes différents.
- Reconnaître que les gens voient les choses différemment et ont le droit d'exprimer leur point de vue.
- Ecrire lisiblement et dans un style cohérent.
- Relire leur propre écrit et faire quelques corrections et améliorations.

## Le calendrier

Décembre - janvier						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

## اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يستمع المتعلم إلى العروض الشفهية ( قصة/ شعر/ أغنية ) ويتفاعل معها ذاكرًا التفاصيل.
- يتفاعل المتعلم مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاء معبراً .
- يشاهد المتعلم معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الأسئلة المتعددة ومناقشة المعاني.
- يقرأ المتعلم النصوص وفق مستواه باستقلالية وثقة وفهم جيد. (أجمل الفوائس - الخير والبخيل)
- يتعرف المتعلم إلى أنواع مختلفة من النصوص. ( القصة )
- يكتب المتعلم فقرًا وفق تعليمات واضحة وبناء على نموذج مناسب. ( القصة )
- يتعرف المتعلم إلى القواعد الإملائية ويطبقها بالمحاكاة. ( تاء الفعل - تاء جمع المؤنث السالم)
- يطبق المتعلم القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (أنواع الجموع/المؤنث/التكسير) الفعل الماضي وتصريفه مع الضمائر المنفصلة ( الغائب)

## Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- utiliser des stratégies écrites pour additionner, soustraire, multiplier et diviser des nombres entiers dans des situations réelles
- choisir une méthode efficace pour résoudre un problème (par exemple, estimation mentale, stratégies mentales ou écrites, ou utilisation d'une calculatrice)
- comprendre les liens entre les unités de mesure (par exemple, pour les longueurs (mm, cm, m, km) ; pour les masses (kg, g, mg))
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets

## Membres de l'équipe

### Enseignantes du CE2:

- M<sup>me</sup> FATTAH Farah
- M<sup>me</sup> MEKKAOUI Mirna
- M<sup>me</sup> SHAMI Maya
- M<sup>me</sup> Abir NASSAR

## Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

## Nous suivre



### Recherche à la maison activités proposées)

Chers parents,

Encourager votre enfant à mesurer un objet de différentes façons, par exemple, sa hauteur, sa largeur, son longueur, sa masse, puis à faire une comparaison, par exemple : "Il est plus grand que ....." ou "plus lourd que ....."