



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

ثانوية حسام الدين الحريري

الصّف الثّاني الأساسي



الأهالي الكرام

نلفت نظركم إلى أهميّة هذه الرسائل لما تتضمنه من معلومات عن الوحدات البحثية، مؤكّدين على ضرورة الاحتفاظ بها وتدوين اقتراحاتكم وتعليقاتكم حول موضوعاتها ومدى تفاعل أولادكم معها، لما في ذلك من أهميّة في تطوير عملية تعلّمهم.

المحور المتجاوز للموادّ الدراسية: نتشارك الكوكب



الملاح
متوازنون
متأملون

المواقف
التقدير
التعاطف

المهارات
مهارات الإدارة
الدّائّية

الفكرة المركزيّة

- توافر الموارد الطّبيعيّة على الأرض واستمراريتها يؤثّران على المجتمعات.

خطوط البحث

- كيف يستخدم الناس موارد الأرض
- العلاقة بين توافر الموارد والمجتمعات
- التوازن بين تلبية الاحتياجات البشرية واستدامة الموارد

يمكنكم مساعدة أولادكم على أن يكونوا:



- متوازنين: عندما تساعدونهم على إدراك أهميّة التوازن في استخدام الموارد الطّبيعيّة للحفاظ على استمراريتها.
- متأملين: عندما تشجّعونهم على التفكير والتأمّل في تصرفاتهم اليوميّة لتأثيرها في كفيّة الحفاظ على الموارد الطّبيعيّة.

Langue française - Résultats d'apprentissage

- Parler des histoires, des textes, des images et des modèles qu'ils ont créés et raconter à leur tour et dans le bon ordre des histoires qu'ils connaissent.
- Utiliser du matériel varié pour travailler et développer l'écriture et les savoir-faire en matière de présentation.
- Identifier et expliquer la structure de base d'une histoire (début, milieu et fin).
- Utiliser les règles grammaticales dans le processus de développement de la conscience grammaticale, écrire lisiblement et dans un style cohérent, relire leurs écrits et faire quelques corrections et améliorations.

اللغة العربية - النواتج التعليمية

- يشاهد معلومات بصرية ويظهر الفهم من خلال الاسئلة المتعددة ومناقشة المعاني المحتملة.
- يستمع بانتباه ويتحدث بطريقة سليمة في مداخلات ضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة.
- يستخدم اللغة العربية الفصحى المبسطة.
- يستمع إلى العروض الشفهية ويتفاعل معها بثقة ذاكرة التفاصيل. (التلوّث)
- يتفاعل مع المختارات الشعرية ويلقيها إلقاءً معبراً. (الشجرة)
- يقرأ النصوص وفق مستواه بثقة واستقلالية. (قصة اليوم الأخضر).
- يستعمل طرقاً مختلفة لتصحيح الأخطاء خلال القراءة.
- يتعرف إلى أنواع مختلفة من النصوص. (مقالة علمية بسيطة)
- يؤلف جملاً موسعة بأساليب مختلفة.
- يعيد تصحيح ما قام بكتابته.
- يتعرف إلى القواعد الإملائية البسيطة ويطبقها بالمحاكاة.
- يطبق بعض القواعد النحوية البسيطة بالمحاكاة. (يستخدم الفعل في وضعيات زمنية مختلفة: (الآن - أمس - غدا)

Mathématiques- Résultats d'apprentissage

- modéliser des nombres jusqu'aux milliers ou au-delà, en utilisant le système décimal à valeur de position (tableau numérique, droite graduée, manipulation)
- lire, écrire, décomposer, comparer et ordonner des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà
- utiliser des nombres entiers jusqu'aux milliers ou au-delà dans des situations réelles
- faire des estimations et mesurent des objets à l'aide d'unités de mesure standard (capacité).
- utiliser des unités de mesure standard pour résoudre des problèmes concrets faisant intervenir la capacité
- décrire et créer des modèles numériques (par exemple, nombres pairs et impairs, comptage par sauts : par 2, 5, 10 et 100)

Le calendrier

Décembre - janvier						
D	L	M	MER	J	V	S
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Membres de l'équipe

Enseignantes du CE1:

- M^{me} Kabrit Malak
- M^{me} El Hajj Lamice
- M^{me} Rania Zaatari
- M^{me} Rania Khalili

Nous contacter

00961 7 739898

00961 7 753939

Nous suivre

