



Société Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda

Lycée Houssam Eddine Hariri



### Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### Les axes principaux



- Utiliser du vocabulaire scientifique pour communiquer les connaissances. (Planter, arroser, observer, plus long, plus court...)
- Décrire les étapes de la croissance de la plante.
- Savoir les besoins de la plante.

### Mot de l'enseignante

Les apprenants apprennent autour des plantes, leurs besoins et leurs bénéfices ainsi que sur leurs responsabilités envers l'environnement afin de préserver les plantes. Avec curiosité et appréciation, ils observent les différents bénéfices procurés par les plantes. En outre, ils vont semer des graines dans la classe et ils vont en prendre soin.

### Les axes de la langue française

#### Evènements importants

- 1 Mai: Fête des employés
- 1<sup>er</sup> Mai: Ramadan
- 25 Mai: Fête de la libération
- Juin: Eid Al-Fitr
- 20 Juin: Fin de l'année scolaire

Les apprenants utilisent leur savoir-faire communiquer pour présenter les résultats de leurs recherches sur la vie des plantes. Ils posent des questions sur les conditions de la croissance des plantes, leur besoin et leur contribution à la vie sur terre. Ils vont apprendre à:

- Participer à l'écriture partagée (observer l'écrit de l'enseignant et proposer des suggestions) ou copier des mots familiers.
- Produire collectivement un court texte dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit (dictée à l'adulte).
- Ecrire leur prénom en écriture cursive.
- Repérer des syllabes identiques dans les mots

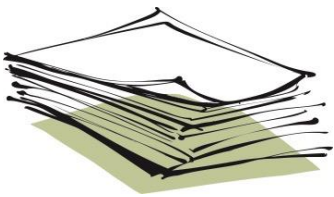
## Tâches et suggestions

- Emmenez votre enfant à faire une randonnée dans la nature. Ensuite, lui demandez de faire une réflexion sur ses observations à travers le dessin, la peinture ou le bricolage.

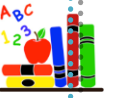
- Encouragez votre enfant à semer une graine à la maison et de partager ses observations de la croissance de sa plante avec ses amis en classe.

- مشاهدة عروض بصرية عن كيفية زراعة النباتات والإعتناء بها

- أما بالنسبة للوظائف المتعلقة باللغة العربية الرجاء الإطلاع على ملف الواجبات في نهاية كل أسبوع.



## Les axes en mathématiques



Les apprenants comparent et décrivent les changements que subissent les plantes en utilisant des unités non standard. De plus, ils utilisent un vocabulaire approprié concernant ses positions par exemple (à l'intérieur, à l'extérieur, au-dessus, en dessous, à côté de, derrière, devant, en haut, en bas).

## Arabic

يطوّر المتعلّم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (أبيض - أسود) والأشكال: (المستطيل). يميّز المتعلّم بعض الأرقام (٥) والحروف (ب - ف) كما يميّز بين أشكالها (منفصل - متصل) وأصواتها (طويل - قصير). ويقرأ الكلمات الخاصة بها إضافةً إلى بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: شمس - هواء - ماء - تراب.

يجرّب المتعلّم الكتابة من خلال رسم الأشكال والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

أ ب ج ح ذ ه و ز ث ط ك ل ش

## Education religieuse

يتمكّن المتعلّم من حفظ سورة العصر مع النطق السليم، كما يحفظ أسماء الله الحسنى (العليم، القابض، الباسط، الخافض).

يتمكّن المتعلّم من التعرف إلى بعض الآداب الإسلامية (آداب الطعام) ويحفظ الأدعية المتعلقة بها. دعاء البدء بالطعام (بسم الله)

دعاء الإنتهاء من الطعام (الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين).



يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل (Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على

موقع المدرسة الإلكتروني- [www.mak](http://www.mak)

[hhhs.edu.lb](http://hhhs.edu.lb)