



Houssam Eddine Hariri High School

The Makassed Islamic Philanthropic Society in Sa



Dear parents,

Keeping up to our commitment to promote home-school connections, the school is keen to involve you in your child's school life through this newsletter. Therefore, you'll be receiving a newsletter during the unit of inquiry in order for you to be updated with your child's learning, homework, activities, suggestions, and other important information. We hope you find this as helpful as we expect it to be.

"Your children mean everything to us."

Mrs. Tharwat Baassiri

Important Events

- Global School Play Day
February 6 /2019
- Kids Mondo Trip
February 9/2019
- Memorial Day for Rafic Hariri
February 14
- اليوم العالمي للغة الأم
February 21/2019
- Progress Reports
February 16/2019
- Teachers' Day
March 9/2019



Teachers' Corner

Under the theme "Where we are in place and time", we are learning about how homes reflect culture and connect to local conditions. Using our research and thinking skills, we are investigating into what makes a home and how the different types of homes look like. We are growing more knowledgeable about homes from different cultures and in different locations. We will use this knowledge to design a home that suits the conditions of a certain environment and/or reflects a certain culture.

Areas of Focus

- Read, write and use the sight and high frequency words in sentences.
- Create simple and meaningful sentences.
- Identify different types of patterns.
- Count orally till 40.

English Language

We are sharing ideas and experiences that connect to different cultures through listening and speaking. In addition to that, we are developing our presentation skills by using actions and body language to add meaning to our presentations. Moreover, we are reading and using an increasing bank of sight and high frequency words in sentences. We are also writing simple phrases and sentences independently to express thoughts and ideas.

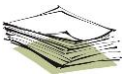
In phonics, we are learning to:

- Identify the following letters and their sounds: B, D, F, J
- Blend sounds with /i/ and consonant letters.

Homework & Suggestions

- Read stories with and to your child.
- Count forward from any given number till 40; e.g 12, 13 40
- Listen well to your child and extend the conversation with him/her by asking question such as: "What is it made of?" "Where do you think this house is found?" "Do you think we can find it in another culture? Why?"

- يشاهد المتعلّم فيديو الحروف (س)
- /ش- ق- ج/ح/خ - ص/ض) من خلال (بوياء الحروف) وقصص وأنشيد سراج على موقع يوتيوب. مراجعة الأحرف السابقة:
- (د/ر/ز/ب/ف/م) من خلال موقع يوتيوب.
- مطالعة قصص تتعلّق بالوحدة البحثية (المساكن).
- أما بالنسبة للوظائف المتعلقة باللغة العربية الرجاء الإطلاع على ملف الواجبات في نهاية كلّ أسبوع



Math

We are learning to continue, create and describe patterns as we recognize patterns in the immediate environment. We are also using non- standard units to measure and compare length and temperature.



Arabic

- يستمع المتعلّم و يجيب في مجموعات صغيرة أو كبيرة لفترات متزايدة من الوقت و يُعبّر عن أفكاره من خلال الرّسوم والدراما كما يحدّد محتوى الصّورة.
- يميّز المتعلّم بعض الأرقام (١٥-١)، الأشكال الهندسيّة (المربع -المثلث- المستطيل) والحروف ومنتشابهاتها في اللفظ والشكل (س/ش - ق/ف - ج/ح/خ - ص/ض) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو- حرف المد الياء)، ويقرأ الكلمات والجمل الخاصّة بالوحدة البحثيّة والحروف (س- ق- ج- ص).
- يستخدم المتعلّم أصوات الحروف ليكتب كلمات بسيطة و يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلاليّة (المذكورة)

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

Religion

- يتمكّن المتعلّم من حفظ سورة الفلق وسورة الكوثر ، كما يحفظ بعض من أسماء الله الحسنى (المعز ، المذل ، السميع ، البصير) .
- يتعرّف المتعلّم إلى أركان الإسلام
- يتعرّف المتعلّم إلى بعض الآداب الإسلاميّة : برّ الوالدين



يرجى أخذ العلم بأنّ رسالة الأهل (Newsletter) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة الإلكتروني www.mak-hhhs.edu.lb