



## La Société Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda Lycée Houssam Eddine Hariri

Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de vos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### Les axes principaux

- Respecter les règles d'hygiène.
- Développer les aptitudes sensorielles (les 5 sens).
- Réaliser des collections de 1 ou 2 objets.
- Reconnaître la lettre initiale de son prénom.
- Dire ce qu'il aime/ ce qu'il n'aime pas.

- يبدأ المتعلم باستخدام ضمير المتكلم "أنا" ليعبر عن حاجاته.  
- يسمي المتعلم في نهاية الوحدة بعض أعضاء الجسم: عين - أنف - أذن - فم.

### Mot de l'enseignante

Durant ce thème transdisciplinaire " Qui nous sommes "Nous développons notre compréhension sur notre identité personnelle en tant qu'êtres humains et sur notre unicité en tant qu'individus.

Nous découvrons nos caractéristiques physiques et sociales, nos personnalités et nous apprenons à réfléchir sur nos points forts.

Nous développons également nos connaissances sur les similarités et les différences entre les êtres humains, ce qui va nous aider à être ouverts d'esprit en communiquant avec les autres, en faisant preuve d'empathie.

Tout au long de ce module de recherche, nous développons nos savoirs et notre confiance en soi.

### Evènements importants

- مسرحة الصليب الأحمر  
16/1/2020
- Nouvel an 2020  
**Bonne année**



### Les axes de la langue française

Les apprenants vont reconnaître l'importance des mots pour communiquer avec les autres.

Ils commenceront à utiliser des mots puis des phrases simples.

Ils exprimeront leurs pensées, leurs sentiments et leurs expériences personnelles à travers le dessin et le langage corporel. Ils seront capables de nommer les différents personnages des histoires lues.

Les apprenants vont nommer et reconnaître les différentes parties du corps et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène.

Ils seront capables de reconnaître leur prénom écrit en majuscule d'imprimerie ainsi que leur lettre initiale.



## Tâches et suggestions

-Accorder, quotidiennement, un temps pour parler et discuter avec votre enfant.

-Encouragez votre enfant à emmener des images qui montrent ce qu'il aime faire (Sport, natation, lecture...)

-Demander à votre enfant de trouver les différences et les similarités entre lui et les caractères des histoires qu'il écoute / lit.

-Encourager votre enfant à être autonome : s'habiller seul, laver les mains seul...

-Encourager votre enfant à consulter ce site:  
www.éducatout.com  
Thème : le corps humain

- إحضار قصص تعبر عن هويتنا الشخصية .

- أما بالنسبة للوظائف المتعلقة باللغة العربية،الرجاء الإطلاع على ملف الواجبات في نهاية كل أسبوع.

## Les axes en mathématiques

Les apprenants vont compter de 1 à10 en récitant des comptines numériques. Ils seront capables de dénombrer une petite quantité et de relier les quantités aux chiffres correspondants.

Ils seront capables de tracer des lignes droites verticales et horizontales et des carrés. Les apprenants vont identifier des algorithmes simples dans leur environnement par exemple : Les affichages, les vêtements, les chaussures et les chaussettes...

Ils seront capables d'utiliser à bon escient quelques notions mathématiques :  
Chaud / froid  
Intérieur/extérieur (Devant/derrière)  
Plus que / moins que (beaucoup- pas beaucoup).  
Grand / petit

## Arabic

يبدأ المتعلم بالمشاركة في يوميات الصف وبعض النشاطات كما يبدأ بإتباع تعليمات الصف الدراسي والروتين، وبالتعرف إلى بعض المرئيات المتنوعة ليتعلم منها. يطور المتعلم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان (البرتقالي والأزرق) والأشكال (المربع)، والخطوط (المستقيم الأفقي، المنحني) والأحجام (طويل- قصير) و بعض المفاهيم ( داخل / خارج).  
يحدد المتعلم محتوى الصور البصرية ويربطها بموضوع الوحدة، ويميز اسمه بالإضافة إلى بعض الأرقام (٢-٣)، كما يتدرب على استخدام الكتاب بشكل صحيح.  
يجرب المتعلم الكتابة من خلال رسم الأشكال والخطوط والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

أب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش


## English Language

Learners in **Petite Section** will be able to present their small family members, name some school/ classroom materials, differentiate between the colors red, green, and white, and recognize and name the 2D shape: circle.

**Word bank:** mommy – daddy – sister – brother – baby – pencil – crayon – pen – paper – table – chair –blackboard – computer

## Education religieuse

يبدأ المتعلم بحفظ سورة الفاتحة مع النطق السليم ويحفظ بعض أسماء الله الحسنى (القدوس – السلام – المؤمن)



بالإضافة إلى حفظ دعاء الصباح و دعاء المساء.  
يتعرف المتعلم إلى بعض آداب النظافة

يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل (Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة الإلكتروني [www.mak-hhhs.edu.lb](http://www.mak-hhhs.edu.lb)

