



Houssam Eddine Hariri High School

The Makassed Islamic Philanthropic Society in Saïda



Dear parents,

Keeping up to our commitment to promote home-school connections, the school is keen to involve you in your child's school life through this newsletter. Therefore, you'll be receiving a newsletter during the unit of inquiry in order for you to be updated with your child's learning, homework, activities, suggestions, and other important information.

We hope you find this as helpful as we expect it to be.

"Your children mean everything to us."

Mrs. Tharwat Baassiri



Important Events

- Happy New year 2020
- مسرحية الصليب الأحمر ٢٠٢٠/١/١٦

Teachers' Corner

Under the theme "How We Organize Ourselves", we are inquiring into different transportation systems that cater to people's needs. We are also discovering how systems work and how they are different. Moreover, we are using our thinking skills as we engage in experiences that help us improve our spatial awareness and safety measures. During this unit, we are developing our knowledgeable and inquirer profiles.

English Language

We are using language to communicate with increasing fluency for a variety of purposes. We are becoming aware of familiar visual texts and using suitable shapes, colors, and symbols to make presentations. In addition, we are reading an increasing number of sight words and words around us. We are also recognizing sound-symbol relationships and beginning to apply reliable phonetic strategies when decoding print. Finally, in phonics, we are learning to:

- Identify the sounds /p/, /n/, /c/, /r/ the letters p, n, c, and r
- Blend the sounds /a/ and /t/, /a/ and /m/, /a/ and /p/ to generate family words.

Areas of Focus

- Read and write family words
- Use complete sentences when communicating about means of transportation
- Read numerals from 0 to 15
- Identify the number words (one, two, three, four, five)
- Count forward from 0 to 30



Homework & Suggestions

Help your child notice the signs found on the road. Shape transportation means: make means of transportation out of shapes blocks. Help your child find out the number of wheels of 2 or 3 means of transportation together. Example: the number of wheels of a car and a motorcycle is 6 wheels. Let your child use Lego pieces or blocks to make 3-letter words (sat, ran, bag...). Let your child read the numbers found on the bottom of the story pages.

- أبحث بين ألعابي عن أشياء تحوي الحروف (ب- ف - م - س).
- أبحث عن صور تحوي الحروف (ب)، (ف)، (م) و (س)
- أعب مع عائلتي لعبة القفز على الحبل الطويل عند سماع الصوت الطويل وعلى الحبل القصير عند سماع الصوت القصير للحروف التالية: (ب- ف - م - س).
- أعب مع عائلتي لعبة "منفصل/متصل"
- أشاهد فيديو (بوي الحروف، الحرف (ب)، الحرف (ف)، الحرف (س)، الحرف (م) من خلال محرك البحث غوغل.
- أشاهد فيديو (أنشودة حروف الهجاء) من خلال محرك البحث غوغل.
- أشاهد فيديو (أنشودة واحد إثنان ثلاثة) من خلال محرك البحث غوغل.

Math

In this unit, we will identify, describe, classify and sort 2D shapes (square, oval, triangle, circle, rectangle, ect...) and 3D shapes (cube, cylinder, sphere, rectangular prism). We will also be using positional words in order to describe the location of the object (above/below, over/under, forward/backward...). Moreover, we will practice reading numbers up till 30, identifying number words (one, two, three, four, and five), recognizing events using ordinal numbers 1st, 2nd, 3rd and 4th, and comparing quantities using the words more and less.



Langue vivante

- L'apprenant sera capable de:
- Présenter les membres de sa famille: Papa-maman-frère et soeur
 - Nommer quelques objets de la classe: Un crayon, un papier, une gomme, une chaise, une table, un tableau...
 - Ecouter et chanter les chansons suivantes:
 - La famille tortue
 - Dans mon cartable
 - Bob le train (chanson nombre de 1 à 10)

Arabic

- يتبع المتعلم توجيهات معلمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يعبر عن أفكاره من خلال الرسوم والدراما.
- يتميز المتعلم بعض الأرقام (٥-١)، الأشكال الهندسية (المربع-المثلث) والحروف (ب- ف - م - س) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو- حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشكل (ب- ت- ث) و (ف - ق) و (س- ش) والأحرف المتشابهة في اللفظ ويقرأ الكلمات الخاصة بالحروف (ب- ف - م - س).
- يرسم المتعلم الأشكال الهندسية، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلالية (المذكورة أعلاه).

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

Religion

- يتمكن المتعلم من حفظ سورة الكوثر مع النطق السليم و يفهم المعاني الإجمالية لآياتها و يحفظ بعض أسماء الله الحسنى (العليم ، القابض ، الباسط) كما يتعرف المتعلم إلى آداب الدخول و الخروج من الحمام و يحفظ الأدعية المتعلقة بها.
- دعاء الدخول: اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.
- دعاء الخروج: غفرانك.

يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل (Newsletter) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة الإلكتروني www.mak-hhhs.edu.lb

