



La Société Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda



Lycée Houssam Eddine Hariri

Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de vos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### Les axes principaux

-Utiliser un langage commun pour décrire la position et la direction  
exemple :  
Devant/Derrière/ Sous /sur

التركيز على المفاهيم التالية:

أول - آخر / طويل - قصير /  
متصل - متصل

### Mot de l'enseignante

Les apprenants vont effectuer des recherches sur les rôles que les différents gens jouent pour contribuer au développement de la communauté: Les gens, ayant différents contextes et intérêts, accomplissent différentes professions en lien avec les besoins des autres et leur environnement. Ceci va aider les apprenants, à respecter les efforts de l'aide communautaire et à réfléchir sur leurs responsabilités envers la communauté à laquelle ils appartiennent. Les apprenants vont jouer différents rôles, avec un haut niveau d'engagement et de créativité. Ils vont également apprendre à développer leurs compétences de recherche pour rassembler des informations autour des différentes aides communautaires et leurs rôles dans la communauté.

### Les axes de la langue française

Les apprenants seront capables de comprendre des questions simples et y répondent par des actions ou des mots dans différentes situations.

Ils démontrent une curiosité et posent des questions pour apprendre des informations concernant les aides communautaires. De même ils seront capables de faire la distinction entre les images et le texte écrit, d'utiliser des mots isolés et des phrases simples à bon escient et de comprendre une histoire simple adaptée à leur âge.

En plus, ils vont reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet et leurs sons (D, E, F, G), écouter attentivement et mémoriser des chansons.

Ils seront capables d'écrire leurs prénoms en capitales d'imprimerie, et de segmenter les syllabes de leurs prénoms.

### Evenements importants



## Les axes en mathématiques

Les apprenants vont décrire des formes géométriques de deux dimensions et classer les formes de deux et de trois dimensions, selon des critères spécifiques. Ils utiliseront également le langage des mathématiques pour comparer des quantités; par exemple, plus que, moins que. En plus, ils vont écrire des chiffres, apprendre à compter à rebours, reconnaître sans compter des groupes comprenant de zéro à cinq objets (Estimation), et ils vont ranger les nombres sur la bande numérique.

### Tâches et suggestions

- مشاهدة أغنية رجل الإطفاء من خلال موقع يوتيوب: ( أنشودة رجل الإطفاء - ألحان: أحمد قعبور - كلمات: حسن خليفة).

- مطالعة قصص تتعلق بالوحدة البحثية: (رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي السير).

### English Language

#### ❖ Theme 1: All About Me!

Learners in **Moyenne Section** are learning to greet each other in the morning, to answer when asked about their names by saying "My name is...", to tell if they are boys or girls, and to name a number of body parts.

**Word bank:** good morning – goodbye – boy – girl – head - face - eyes – nose – mouth – ears – hand – foot

#### ❖ Letters:

Learners will listen to the alphabet song and will learn to pronounce letter "A" correctly.

#### ❖ Math:

Learners will be able to identify the circle shape, color red, recite number from 1 to 10, and identify number 1.

### Arabic

يطور المتعلم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (الأزرق - الأخضر) والأشكال: (المثلث - المربع) و الخطوط: (الخط المنحني).  
يتميز المتعلم بعض الأرقام (3 - 4) والحروف (ر - ن - ل) كما يميز بين أشكالها (منفصل - متصل) ويقرأ الكلمات الخاصة بها إضافة إلى بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي.  
يجرب المتعلم الكتابة من خلال رسم الأشكال والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة

أ ب ج د ه و ز ط ك ل ش



### Education religieuse

يتمكن المتعلم من حفظ سورة الناس والبدء بسورة النصر مع النطق السليم، كما يحفظ أسماء الله الحسنى (الجبار، المتكبر، الخالق)

يتمكن المتعلم من حفظ دعاء النظر في المرأة: اللهم كما حسنت خلقي حسن خلقي والبدء بدعاء الركوب: سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون

