

## Lettre aux parents 2



aeefe



# Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda Lycée Houssam Eddine Hariri



Maternelle  
GS  
Janvier 2020

### Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'information.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »



Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### Mot de l'enseignante

#### Les axes principaux



- Identifier les lettres i, u, t, j, l, m, t.
- Identifier les chiffres de 1 à 15.
- Reconnaître les chiffres de 0 à 6.
- Lire les chiffres en mot : quatre, cinq et six.

Sous le thème « Comment nous nous organisons », nous apprenons sur les différents modes de transport que les gens utilisent. Nous nous interrogeons sur l'utilité de ces modes et explorons les outils qui facilitent le transport des personnes et des marchandises d'un endroit à un autre. Nous utilisons nos savoir penser et nous nous engageons dans des expériences qui nous aident à améliorer notre conscience de l'espace et à planifier et réaliser un système de transport en respectant les mesures de sécurité. Au cours de cette unité, nous développons notre profil en tant qu'apprenants informés et chercheurs.

#### Événements importants

- Bonne Année 2020
- مسرحية الصليب الأحمر  
16/1/2020

#### Les axes de la langue française



Nous allons lire un nombre croissant de mots, logos ou symboles d'usage très courant provenant de notre communauté.

Nous allons apprendre à interagir efficacement avec les autres en répondant aux questions directes et indirectes : quoi-qui-où-quand-comment-pourquoi-quoi.

En outre, nous allons utiliser notre connaissance des lettres pour écrire des mots simples.

Nous allons formuler des phrases simples en utilisant un langage approprié

Nous allons également lire et écrire les lettres l, m, i, u, j, t.





## Les axes en mathématiques

Nous allons compter de 0 à 40, écrire des nombres de 0 à 6 et identifier les chiffres en mot (quatre, cinq et six). Nous allons mesurer et comparer la longueur et le poids des objets en utilisant des unités non standard.

Enfin, nous allons décrire la position et la direction. Par exemple : à l'intérieur à l'extérieur, en dessous, au-dessus, à côté de, devant, derrière

## Tâches et suggestions

-Aidez votre enfant à montrer par le dessin son trajet pour aller d'un endroit à un autre (par exemple, de la maison à l'école, ou à la maison de grand-mère...)

- Encouragez votre enfant à observer les panneaux de signalisation qu'il trouve sur la route et à savoir leur fonction et leur utilité.

- Lisez des histoires à votre enfant

- Écoutez bien votre enfant et prolongez la conversation avec lui en lui posant des questions telles que: «Et si ...? Que se passera-t-il si ...?»

- Comptez en avant de 0 à 40 en commençant par un nombre donné (par exemple:16...)

-Cachez un jouet dans la maison et demandez à votre enfant de le trouver en suivant vos consignes.

Utilisez le vocabulaire spatial. Par exemple :

« La balle est **dans** le salon ». « Elle est **près** du téléviseur. » « Elle est **derrière** la lampe. »

- أبحث بين العباي عن أشياء تحوي

الحروف (ب- ف - م- س).

- أبحث عن صور تحوي الحروف

(ب)، (ف)، (م) و (س)

- أعب مع عائلتي لعبة القفز على

الحبل الطويل عند سماع الصوت

الطويل وعلى الحبل القصير عند سماع

الصوت القصير للحروف التالية: (ب-

ف - م- س).

-أعب مع عائلتي لعبة "

منفصل/متصل"

- أشاهد فيديو (بوي الحروف،

الحرف (ب)، الحرف (ف)،

الحرف (س)، الحرف (م) من خلال

محرك البحث غوغل.

- أشاهد فيديو (أشودة حروف الهجاء)

من خلال محرك البحث غوغل.

## Les axes de la langue Arabe

يَتَّبَعُ المتعلِّمُ توجيهات معلِّمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يُعبّر عن أفكاره من خلال الرسوم والدراما.

يُميِّز المتعلِّمُ بعض الأرقام (٥-١)، الأشكال الهندسية (المربع-المثلث) والحروف (ب- ف - م- س)

بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف -

حرف المد الواو- حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشكل (ب-ت-ث) و (ف -

ق) و (س- ش) والأحرف المتشابهة في اللفظ ويقرأ الكلمات الخاصة بالحروف (ب- ف - م- س).

يرسم المتعلِّمُ الأشكال الهندسية، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلالية (المذكورة أعلاه

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

## English Language

Learners in **Grande Section** will be able to present their family members, name some school parts and classroom materials, differentiate between the colors red, green, white, and blue, and recognize and name the 2D shapes: circle and square.

**Word bank:** mom – dad – sister – brother – baby – grandma – grandpa – cousin – uncle – aunt – music room – art room – gym – classroom – indoor playground – outdoor playground – pencil – crayon – pen – paper – scissors – eraser – table – chair – blackboard – computer – bulletin board – slide – swing – hoops



## Les axes de L'éducation religieuse

يتمكن المتعلِّم من حفظ سورة الكوثر مع النطق السليم و يفهم المعاني الإجمالية لأياتها و يحفظ بعض

أسماء الله الحسنى (العليم ، القابض ، الباسط ) كما يتعرّف المتعلِّم إلى آداب الدخول و الخروج من

الحمام و يحفظ الأدعية المتعلقة بها.

دعاء الدخول: اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.

دعاء الخروج: غفرانك.

يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل

(Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة

الإلكتروني [www.mak-hhhs.edu.lb](http://www.mak-hhhs.edu.lb)