

Lettre
d'informations

2



La Société Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda



Lycée Houssam Eddine Hariri

Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de vos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement
Mme Tharwat Baassiri

Les axes principaux

- Identifier et écrire des lettres et des chiffres.
- Utiliser des phrases simples en répondant aux questions posées.
- Utiliser un langage commun pour décrire la position et la direction exemple : A l'intérieure/A l'extérieure, Devant/Derrière.
- Scander les mots en syllabes, exemple : mai/son, fa/mille...
التركيز على المفاهيم التالية:
أول - آخر / طويل - قصير / متصل - منفصل



Mot de l'enseignante

Nous effectuons des recherches sur les rôles que les différents gens jouent pour contribuer au développement de la communauté. Les gens, ayant différents contextes et intérêts, accomplissent différentes professions en lien avec les besoins des autres et leur environnement. Cela nous aidera à respecter les efforts de l'aide communautaire et à réfléchir sur notre responsabilité envers la communauté à laquelle nous appartenons. Nous jouerons différents rôles, au sein de notre communauté scolaire, avec un haut niveau d'engagement et d'enthousiasme. Nous apprenons également à développer nos savoir-faire en communication afin d'écouter les idées des autres et commencer à reconnaître nos rôles au sein d'un groupe.

Les axes de la langue française

Nos apprenants vont développer leur savoir communiquer durant les conversations, les entretiens et la lecture à voix haute. Ils seront capables de comprendre des questions simples et y répondre par des actions, des mots ou des phrases simples. Ils vont démontrer leur curiosité et poser des questions pour apprendre des informations concernant les aides communautaires. De même ils seront capables de faire la distinction entre les images et le texte écrit, d'utiliser des mots isolés et des phrases simples à bon escient et de comprendre une histoire simple adaptée à leur âge. En plus, ils vont reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet et leurs sons (F, G, H, I, J, K, L), écouter et mémoriser des chansons. Ils seront capables d'écrire leurs prénoms en capitale d'imprimerie, et de manipuler des syllabes. Les apprenants seront capables de segmenter les syllabes orales d'un mot, et ils vont localiser une syllabe commune dans plusieurs mots.



Evenements importants

- مسرحية عبدو حكيم
" كرمة لبنان "
(١٣/١٢/٢٠١٨)
- اجتماع الأهل (٢٠ كانون الأول ٢٠١٨)
- عطلة الشتاء (٢٤ كانون الأول ٢٠١٨)
- Nouvel an 2019**

Bonne année



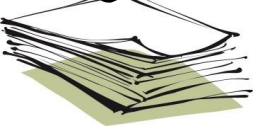
Tâches et suggestions

- Discuter avec votre enfant la manière dont certains aides communautaires peuvent aider notre communauté : par exemple: Le pompier éteint le feu.
- Encourager votre enfant à avoir un rôle dans la maison par exemple: Ranger le lit, nettoyer les jouets...
- Encouragez votre enfant à dire ce qu'il va faire quand il sera grand.

- مشاهدة أغنية رجل الإطفاء من خلال موقع يوتيوب: (أنشودة رجل الإطفاء - الحان: أحمد قعبور- كلمات: حسن خليفة).

- مطالعة قصص تتعلق بالوحدة البحثية:(رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي السير).

- أما بالنسبة للوظائف المتعلقة باللغة العربية الرجاء الإطلاع على ملف الواجبات في نهاية كل أسبوع.



Les axes en mathématiques

Nous allons décrire des formes géométriques de deux dimensions et classer des objets selon des critères spécifiques. Nous utilisons également le langage mathématiques pour comparer des quantités (par exemple, plus, moins, premier, deuxième) et nous allons apprendre à compter à rebours de 5 à 0.

En plus, nous allons reconnaître, sans compter, des groupes comprenant de zéro à cinq objets (Dénombrer), et nous allons ranger les nombres sur la bande numérique (de 1 à 5).



Arabic

يطوّر المتعلّم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (الأزرق - الأخضر) والأشكال: (المثلث - المربع) والخطوط: (الخط المنحني). يجزّب المتعلّم الكتابة من خلال رسم الأشكال والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

يتميّز المتعلّم بعض الأرقام (3 - 4) والحروف (ر - ن) كما يميّز بين أشكالها (منفصل - متصل) ويقرأ الكلمات الخاصة بها إضافة إلى بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي.

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

Education religieuse

يتمكن المتعلم من حفظ سورة النصر مع النطق السليم و يفهم المعاني الإجمالية لآياتها و يحفظ بعض اسماء الله الحسنى (الغفار ، القهار ، الوهاب)

كما يتعرف المتعلم إلى آداب الطريق و يحفظ دعاء الركوب

دعاء الركوب: " سبحان الذي سخر لنا هذا و ما كنا له مقرنين ، و إنا إلى ربنا لمنقلبون



يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل (Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة الإلكتروني www.mak-hhhs.edu.lb