



Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de vos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement  
Mme Tharwat Baassiri

### Les axes principaux

- Identifier et écrire des lettres et des chiffres.
- Utiliser des phrases simples en répondant aux questions posées.
- Utiliser un langage commun pour décrire la position et la direction exemple :  
A l'intérieure/A l'extérieure  
Devant/Derrière  
Au-dessus/ En dessous  
Sur/Sous  
Dedans/Dehors
- Scander les mots en syllabes, exemple :Mai/son, Fa/mille.....

التركيز على المفاهيم التالية:

أول - آخر / طويل - قصير /

منفصل - متصل

### Mot de l'enseignante

Nous effectuons des recherches sur les rôles que les différents gens jouent pour contribuer au développement de la communauté. Les gens, ayant différents contextes et intérêts, accomplissent différentes professions en lien avec les besoins des autres et leur environnement. Cela nous aidera à respecter les efforts de l'aide communautaire et à réfléchir sur notre responsabilité envers la communauté à laquelle nous appartenons. Nous jouerons différents rôles, au sein de notre communauté scolaire, avec un haut niveau d'engagement et d'enthousiasme. Nous apprenons également à développer nos compétences de recherche pour rassembler et noter nos données autour les différents aides communautaires et leurs rôles dans la communauté.

### Les axes de la langue française

Nous développons nos compétences de communication durant les conversations, les entretiens et la lecture à voix haute. Nous serons capables de comprendre des questions simples et y répondre par des actions ou des mots dans différentes situations.

Nous allons démontrer notre curiosité et poser des questions pour apprendre des informations concernant les aides communautaires. De même nous serons capables de faire la distinction entre les images et le texte écrit, d'utiliser des mots isolés et des phrases simples à bon escient et de comprendre une histoire simple adaptée à notre âge.

En plus, nous serons capables de :

- Reconnaître et nommer quelques lettres de l'alphabet et leurs sons (D, E, F, G, I, J, K)
- Ecouter attentivement et mémoriser des chansons.
- Ecrire nos prénoms en capitale d'imprimerie.
- Manipuler et segmenter les syllabes orales d'un mot
- Localiser une syllabe commune dans plusieurs mots.

### Evenements importants

- مسرحية الصليب الأحمر  
٢٠٢٠/١/١٦
- Bonne année 2020



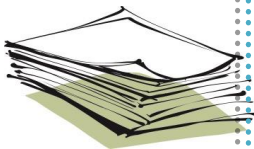
## Tâches et suggestions

- Discuter avec votre enfant la manière dont certains aides communautaires peuvent aider notre communauté : par exemple: Le pompier éteint le feu.
- Encourager votre enfant à jouer un rôle dans sa maison par exemple: Ranger le lit, nettoyer les jouets...
- Encouragez votre enfant à dire ce qu'il aime faire dans l'avenir.



- مشاهدة أغنية رجل الإطفاء من خلال موقع يوتيوب: ( أنشودة رجل الإطفاء - ألحان: أحمد قعبور- كلمات: حسن خليفة).

- مطالعة قصص تتعلق بالوحدة البحثية:(رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي السير).



## Les axes en mathématiques

Nous apprenons à décrire des formes géométriques de deux et trois dimensions et classer des objets selon des critères spécifiques. Nous utiliserons également le langage mathématique pour comparer des quantités (par exemple, plus, moins, premier, deuxième) et on va apprendre à compter à rebours. En plus, on va reconnaître sans compter des groupes comprenant de zéro à cinq objets (Estimation), et on va ranger les nombres sur la bande numérique.



## Arabic

يطوّر المتعلّم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (الأزرق - الأخضر) والأشكال:(المثلث - المربع) و الخطوط: (الخط المنحني).

يبيّن المتعلّم بعض الأرقام ( ٣ - ٤ ) والحروف ( ر - ن - ل) كما يميّز بين أشكالها ( منفصل - متصل) ويقرأ الكلمات الخاصّة بها إضافةً إلى بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: رجل إطفاء - طيب - عامل النظافة - شرطي.

يجرّب المتعلّم الكتابة من خلال رسم الأشكال والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

## English Language

Learners in **Moyenne Section** will be able to present their small family members, name some school/ classroom materials, differentiate between the colors red, green, and white, and recognize and name the 2D shape: circle.

**Word bank:** mommy - daddy - sister - brother - baby - grandma - grandpa - pencil - crayon - pen - paper - scissors - eraser - table - chair - blackboard - computer - bulletin board - slide - swing



## Education religieuse

يتمكّن المتعلّم من حفظ سورة النصر مع النطق السليم، كما يحفظ أسماء الله الحسنى (البارئ- المصور- الغفار).

يتعرّف على آداب الطريق

يتمكّن المتعلّم من حفظ دعاء الركوب : سبحان الذي سخّر لنا هذا و ما كنّا له مقرنين و إنّنا إلى ربّنا لمنقلبون.