



Houssam Eddine Hariri High School

The Makassed Islamic Philanthropic Society in Saida



Dear parents,

Keeping up to our commitment to promote home-school connections, the school is keen to involve you in your child's school life through this newsletter. Therefore, you'll be receiving a newsletter during the unit of inquiry in order for you to be updated with your child's learning, homework, activities, suggestions, and other important information. We hope you find this as helpful as we expect it to be.

"Your children mean everything to us."

Mrs. Tharwat Baassiri



Areas of Focus

- Read and write family words
- Use complex sentences when answering "WH" questions
- Read and write numerals from 1 to 15
- Identify the number words (one, two)
- Count forward from 0 to 30
- Count backward from 10 to 0
- Identify ordinal numbers 1st-2nd-3rd

Teachers' Corner

Under the theme "Sharing the Planet", we are learning how conflicts impact relationships within and between communities. We are investigating into the factors that cause conflicts to happen. We are learning that people think, act, and feel differently and we need to cooperate, tolerate and empathize with others in order to maintain peaceful relationships. We are engaged in activities that help us develop our social skills, grow as open-minded and caring individuals, and learn to solve our problems independently.

Important Events

Independence Day
November 22

Prophet Day
November 30

زيارة السفير الفرنسي
November 21

English Language

In this unit, we are learning new vocabulary and using them for different purposes. We are also learning how to interact effectively with peers to avoid conflicts. In viewing and presenting, we are talking about our own feelings showing empathy for the way others might feel. Finally, we are reading more sight and high frequency words, and we are learning how to explain the basic structure of a story.

In phonics, we are learning to:

- Identify the sounds /a/, /p/, /m/ and /n/ and the letters a, p, m, and n
- Blend the sounds /a/ with /p/, and /a/ with /m/ to generate family words.



Homework & Suggestions

-Read a story and ask them questions such as: "Who are the characters? What is happening? When and where does the story take place?"

-Help your child express his/her feelings, needs, thoughts, ideas when discussing with them.

-Listen well to your child and extend the conversation with him/her by asking questions such as: "what do you think? What are your feelings? What would you do if...?"

- Draw his/her attention to making eye contact while having conversation.

يبحث في أعباه عن أشياء تحوي الحرف (ب) بأشكاله.

- يشاهد فيديو (المشجع الرائع) قصة عن الصداقة من خلال محرك البحث غوغل.

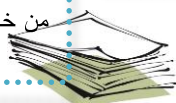
- يبحث عن صور تحوي الحرف (ب)، (ف) و (م)

- يلعب مع العائلة لعبة القفز على الحبل الطويل عند سماع الصوت الطويل للحرف وعلى الحبل القصير عند سماع الصوت القصير للحرف.

- يلعب مع العائلة لعبة " منفصل/متصل " يشاهد فيديو (بوياء الحروف، الحرف (ب)، الحرف (ف)، الحرف (م) من خلال محرك البحث غوغل.

- يشاهد فيديو (أنشودة حروف الهجاء) من خلال محرك البحث غوغل.

- يشاهد فيديو (أنشودة واحد إثنان ثلاثة) من خلال محرك البحث غوغل.



Math

In this unit, we will be sequencing various events, such as days of the week and different times of the day, using the words *before* and *after*. Moreover, we will be working on organizing information and data using pictorial graphs, object graphs and tally marks. Finally, we will practice the following: reading numbers up till 30, recognizing a group of 0 – 5 objects without counting, and comparing quantities using the words *more* and *less*.



Arabic

يتبع المتعلم توجيهات معلّمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يُعبّر عن أفكاره من خلال الرّسوم والدراما.

يتميّز المتعلم بعض الأرقام (٥-١)، الأشكال الهندسيّة (المربع-المثلث) والحروف (ب- ف - م) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو- حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشّكل (ب-ت-ث) و (ف - ق). ويقرأ الكلمات الخاصّة بالحروف (ب - ف - م).

يرسم المتعلم الأشكال الهندسيّة، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلاليّة (المذكورة أعلاه).

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

Religion

-يتمكن المتعلم من حفظ سورة الفيل مع النطق السليم و يفهم المعاني الإجمالية لآياتها و يحفظ بعض اسماء الله الحسنی (الفتاح ، العليم ، القابض)، ويتعرف إلى بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة.

-كما يتعرف المتعلم إلى آداب الدخول و الخروج من الحمام و يحفظ الأدعية المتعلقة بها.

-دعاء الدخول: اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.

-دعاء الخروج: غفرانك.

