



Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda Lycée Houssam Eddine Hariri

Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de vos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »



Respectueusement
Mme Tharwat Baassiri

Les axes principaux

- Utiliser des phrases complexes en répondant aux questions : pourquoi? Parce que.....
- Identifier les nombres ordinaux de 1 jusqu'à 5
- Identifier les nombres écrits en mot (1 et 2)
- Compter de 1 jusqu'à 20



Mot de l'enseignante

Sous le thème « le partage de la planète », nous découvrons comment les conflits influencent les relations entre les communautés. Nous identifions nos propres émotions et celles des autres dans des situations différentes.

Puisque les gens sentent, pensent et agissent différemment, nous devons respecter et avoir de l'empathie envers les autres afin d'éviter les conflits et maintenir des relations paisibles.

Nous nous engageons dans des activités qui nous permettent de développer nos savoir-faire sociaux, d'être ouverts d'esprit et capables de résoudre indépendamment nos conflits.

Evénements importants

-Naissance du prophète
20/11/2018

-Fête de l'indépendance
22/11/2018

Les axes de la langue française

- Lire des histoires en classe afin que les apprenants en tirent des informations et établissent des liens entre leur expérience personnelle et les personnages des livres. Les apprenants seront capables de décrire des expériences personnelles concernant les conflits en utilisant un langage compréhensible avec les adultes et avec les autres enfants. En plus, ils vont identifier quelques lettres de l'alphabet et leur son.
- Identifier, repérer et écrire les lettres suivantes : i, u, o.



Tâches et suggestions

-Encouragez votre enfant à raconter un conflit vécu et de le résoudre d'une manière paisible

-Racontez à votre enfant des différents types de conflits vécus avec vous et la meilleure façon de les résoudre.

-Ecoutez bien votre enfant et essayez d'approfondir la discussion en posant les questions suivantes : « Que penses-tu ? Quel est ton sentiment ? ... »

-Encouragez votre enfant à chercher en classe des histoires afin d'identifier les conflits et leurs facteurs.

-Mettez votre enfant dans des situations problèmes en utilisant des expériences mathématiques (plus que, moins que autant que)

Ex : Chercher plus de fourchettes que de cuillères

-Encouragez votre enfant à identifier les voyelles (i,o,u) vues dans des magazines ou des histoires.

-Encouragez votre enfant à raconter les événements d'une histoire ou de la vie quotidienne en respectant l'ordre chronologique

- أبحث بين ألعابي عن أشياء تحوي الحرف (ب) بأشكاله.

- أشاهد فيديو (المشجع الرائع) قصة عن الصداقة من خلال محرك البحث غوغل.

- أبحث عن صور تحوي الحروف (ب)، (ف) و(م) و(ز)

- أعب مع عائلتي لعبة القفز على الحبل الطويل عند سماع الصوت الطويل للحرف وعلى الحبل القصير عند سماع الصوت القصير للحرف.

- أعب مع عائلتي لعبة " منفصل/متصل "

- أشاهدة فيديو (بوي الحروف)،

الحرف (ب)، الحرف (ف)،

الحرف (ز)، الحرف (م) من خلال محرك

Les axes en mathématiques



Les apprenants vont organiser des événements par ordre chronologique (avant/ après), connaître les jours de la semaine et les mois de l'année et leur caractère répétitif.

Ils vont identifier les nombres 1 et 2 écrits en mot, lire les nombres de 1 jusqu'à 10 et utiliser les stratégies mentales pour compléter une suite jusqu'à 10.

En plus, les apprenants vont comparer des quantités jusqu'à 10 dans des situations réelles et résoudre des problèmes de comparaison, de distribution et de partage (par ex plus que, moins que).



Les axes de la langue Arabe

يَتَّبِعُ المتعلِّمُ توجيهات معلِّمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يُعبّر عن أفكاره من خلال الرّسوم والدراما.

يُميِّز المتعلِّمُ بعض الأرقام (١-١٠)، الأشكال الهندسيّة (المربع - المثلث) والحروف (ز- ب- ف - م) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو- حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشكل (ر- ز) و (ب- ت- ث) و (ف- ق) والأحرف المتشابهة في اللفظ (ك- ق) و يقرأ الكلمات الخاصّة بالحروف (ب - ف - م).

يرسم المتعلِّمُ الأشكال الهندسيّة، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلاليّة (المذكورة أعلاه).

أب ج ح ذ ه و ز ط گ ك ل ش

Les axes de L'éducation religieuse

-يتمكن المتعلم من حفظ سورة الفيل و سورة الفلق مع النطق السليم و يفهم المعاني الإجمالية لآياتها و يحفظ بعض أسماء الله الحسنى (القابض، الباسط، الخافض).

-كما يتعرف المتعلم إلى آداب الدخول و الخروج من الحمام و يحفظ الأدعية المتعلقة بها.

-دعاء الدخول: اللهم إني أعوذ بك من الخبث و الخبائث.

-دعاء الخروج: غفرانك.



يرجى أخذ العلم بأن رسالة الأهل
(Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة
الإلكتروني www.mak-hhhs.edu.lb