



Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda Lycée Houssam Eddine Hariri



Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement
Mme Tharwat Baassiri

Les axes principaux

- Etre indépendant
- Identifier les membres de sa communauté
- Identifier son genre
- Reconnaître les prénoms de ses amis
- Nommer les objets de la classe.

Mot de l'enseignante

Durant ce thème transdisciplinaire: « Comment nous nous organisons » nous explorons les façons de travailler en tant qu'une communauté d'apprenants. Nous apprenons à partager et à appliquer les routines qui facilitent notre vie à l'école.

Tout au long de ce thème, nous allons chercher à trouver les différents moyens qui nous aident à s'adapter à notre environnement scolaire et à développer les routines dans la communauté scolaire.

Evènements importants

-Célébrer le jour de la pomme :
18-10-2019

-Portes ouvertes :
24-10-2019

-Fête de l'indépendance :
22-11-2019

- Naissance du prophète
Mohamad : 9-11-2019



Les axes de la langue française

En langage, nous développons nos compétences d'écoute durant le cercle des amis, la lecture des histoires et les discussions menées en classe. A travers la langue orale, nous interagissons avec nos amis et nos enseignantes tout en développons nos compétences sociales.

De plus, nous apprenons de nouveaux vocabulaires relatifs à notre vie scolaire et également aux gens qui nous entoure, à l'espace, aux ressources utilisées et aux routines appliquées.

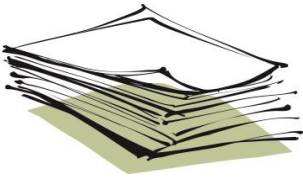
Nous commençons à s'entraîner aux gestes moteurs à travers des exercices graphiques en traçant des lignes dans tous les sens.



Tâches et suggestions

- 1- Après chaque sortie, demander à votre enfant de vous répondre aux questions suivantes :
 - Où nous étions ?
 - Qu'est-ce que tu as vu ?
 - Qui était avec nous ?
 - Quel outil nous avons utilisé ?
 - Qu'est-ce que nous avons fait ?
- 2 – Encouragez votre enfant à vous aider à la maison :
 - à cuisiner
 - à nettoyer sa chambre
 - à ranger sa chambre.
- 3-Lisez avec votre enfant des histoires autour de l'école.
- 4-Encouragez votre enfant à utiliser les mots suivants : bonjour, s'il te plait, au revoir, merci.

- قراءة قصص في المنزل تتضمن بعض الروتينات المتبعة في البيت أو المدرسة.
- استخدام بعض الكلمات المألوفة (صباح الخير شكرًا - إلى اللقاء).



Les axes en mathématiques

Durant ce thème, les apprenants seront capables de percevoir la succession des moments de la journée et de structurer le temps. Ils vont classer les objets, les matériaux selon différents attributs (couleurs, mesure.)
En plus, ils vont découvrir les formes à 2D dans leur environnement et décrire leurs caractéristiques : « le rond ».
Ils vont utiliser le vocabulaire mathématique approprié ex : en haut/ en bas.

English Language

Learners in **Petite Section** are learning to greet each other in the morning, to answer when asked about their names (What's your name?), to tell if they are boys or girls, and to name basic body parts.
Word bank: good morning – goodbye - boy – girl – eyes – nose – mouth

Arabic

يبدأ المتعلم بالمشاركة في يوميات الصّف وبعض النشاطات، وبالتعرّف إلى بعض المرئيات المتنوّعة ويتعلّم منها. يطور المتعلم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان (الأحمر والأصفر) والأشكال (النقطة والدائرة)، والخطوط (الخط المستقيم العمودي)، والأحجام (كبير و صغير) وبعض المفاهيم (فوق و تحت) . كما يبدأ بتمييز اسمه بالإضافة إلى بعض الأرقام (١).

يجرّب المتعلم الكتابة من خلال رسم الأشكال والخطوط والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

أ ب ج ح ذ ه و ز ط ك ل ش

Education religieuse

يبدأ المتعلم بحفظ سورة الفاتحة مع النطق السليم ويحفظ بعض أسماء الله الحسنى (الرحمن ، الرحيم ، الملك) بالإضافة إلى حفظ دعاء الصباح (أصبحنا وأصبح الملك لله) .
يتعرّف المتعلم إلى مفهوم العقيدة الإسلامية (الله ربي ، محمد نبيي ، القرآن كتابي ، وديني هو الإسلام) ، ويتعرّف إلى أحداث السيرة النبوية الشريفة. كما يتعرّف إلى موقف (التعاون) ومفهوم (الصدق) .

