

Lettre d'informations 1



Association Philanthropique Islamique de Makassed à Saïda

Lycée Houssam Eddine Hariri



Chers parents,

Notre école s'engage à promouvoir le lien maison-école en vous impliquant dans la vie scolaire de votre enfant par le biais de cette lettre d'informations.

En effet, vous en recevrez une durant chaque unité de recherche, afin de vous familiariser avec l'apprentissage de votre enfant, les tâches, les activités, les suggestions et toutes autres informations importantes.

Nous souhaitons que vous trouviez cette lettre utile et qu'elle soit à la hauteur de nos attentes.

« Vos enfants nous tiennent à cœur »

Respectueusement
MmeTharwatBaassiri

Les axes principaux

التركيز على المفاهيم التالية:

يمين - يسار / منفصل - متصل.

- Reconnaître leur prénom dans différentes graphies et celui de leurs amis.
- Utiliser une variété d'outils et de matériaux pour écrire.
- Utiliser des dessins simples pour exprimer des pensées, des sentiments et des idées.
- Utiliser leur expérience comme stimulus lorsqu'ils dessinent



Événements importants

- Célébrer le jour de la pomme :
18-10-2019
- Portes ouvertes.
٢٤-10-201٩
- Fête de l'indépendance
22-11-201٩
- Naissance du prophète
Mohamad.
19-11-20١٩

Mot de l'enseignante

Nous apprenons sur les relations humaines et leur impact sur notre vie. Nous sommes encouragés à être des apprenants altruistes et cela en partageant nos émotions avec les autres et en apprenant à respecter la façon dont les gens pensent et ressentent. Nous réfléchissons continuellement à nos compétences sociales afin de développer nos relations avec les autres.

Les axes de la langue française

Nous utilisons la langue française pour exprimer nos besoins, nos sentiments et nos opinions et pour communiquer pendant les activités en classe, les conversations et les jeux d'imagination. Nous développons nos compétences en communication durant les discussions et la lecture des albums. Nous montrons également notre plaisir en démontrant notre compréhension grâce à des mots.

De même, nous développons nos compétences langagières en reconnaissant quelques lettres de l'alphabet et leurs sons : A, B, C et en participant aux chansons et aux comptines ainsi qu'aux différents jeux de langage.



Les axes en mathématiques

Nous apprenons à associer les noms des nombres et les chiffres aux quantités qu'ils représentent et compter le nombre de personnes avec lesquelles nous faisons des relations. En plus nous découvrons les similitudes et les différences entre les personnes, les objets ... à partir de jeux de tri et de classement.



Tâches et suggestions

-Discuter avec votre enfant l'importance d'écouter les autres lorsqu'ils parlent.

-Encourager votre enfant à utiliser des mots de politesse : S'il te plaît, merci, pardon....

-Encourager votre enfant à reconnaître le sens de l'amitié et à préciser le rôle des amis dans sa vie.

-مطالعة قصص عن العلاقات الإنسانية.

- الاطلاع على ملف التواصل.

English Language

Learners in **Moyenne Section** are learning to greet each other in the morning, to answer when asked about their names by "saying my name is", to tell if they are boys or girls, and to name a number of body parts.

Word bank: good morning – goodbye – boy – girl – head - face - eyes – nose – mouth – ears – hand – foot.

Arabic

يطور المتعلم فهمه للمصطلحات المتعلقة بالألوان: (الأحمر والأصفر) والأشكال: (النقطة والدائرة) و الخطوط: (الخط المستقيم العمودي - الخط المستقيم الأفقي - الخط المائل).

يميز المتعلم بعض الأرقام (١-٢) والحروف (أ - د) كما يميز شكلي حرف د (د منفصل / د متصل) إضافة إلى قراءة بعض الكلمات المكتسبة خلال الوحدة البحثية: (أب- أم - أخ - أخت).

يجرب المتعلم الكتابة من خلال رسم الأشكال والخطوط والحروف والأرقام المذكورة أعلاه باستخدام وسائل مختلفة.

أ ب ج ح ذ ه و ز ث ط ك ل ش

Education religieuse

يتمكن المتعلم من حفظ سورة الناس مع النطق السليم، كما يحفظ أسماء الله الحسنى (الجبار- المنكبر- الخالق).

يتمكن المتعلم من حفظ دعاء النظر في المرأة : اللهم كما حسنت خلقي حسن خلقي.

كما يتعرف إلى بعض أحداث السيرة النبوية الشريفة.

