





## Tâches et suggestions

- Faire indépendamment des choix équilibrés.
- Classer les événements selon l'ordre chronologique.
- Ranger les nombres de 1 à 5 dans le bon ordre.
- Utiliser différentes sources d'information pour faire des choix équilibrés.

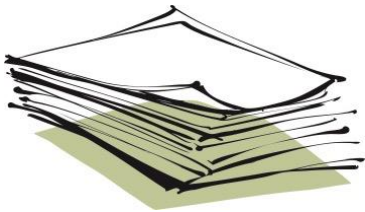
- Jouer avec votre enfant aux cartes de nombre. Montrer-lui un nombre, puis lui demander de placer le nombre qui vient avant ou après.
- Encourager votre enfant à utiliser le mot «parce que» dans des phrases significatives.

الاطلاع على ملف الواجبات الخاص باللغة العربية في نهاية كل أسبوع.

- يلعب مع العائلة لعبة القفز على الحبل الطويل عند سماع الصوت الطويل للحرف وعلى الحبل القصير عند سماع الصوت القصير للحرف.

- يشاهد فيديو (أنشودة حروف الهجاء) من خلال محرك البحث غوغل.

- يشاهد فيديو (أنشودة واحد إثنان ثلاثة) من خلال محرك البحث غوغل.



## Les axes en mathématiques

Tout au long de cette unité, nous travaillerons sur l'association des noms des nombres aux quantités qu'ils représentent (1 jusqu'à 5). De plus, nous allons identifier, décrire et ordonner les événements de la routine quotidienne (Avant, après, heure du coucher, heure de l'histoire, aujourd'hui, demain). Enfin, nous allons trier différents objets en fonction de différentes caractéristiques.



## Les axes de la langue Arabe

ينبغ المتعلم توجيهات معلّمة الصف التي قد تتضمن أكثر من خطوة ويفهمها كما يُعبّر عن أفكاره من خلال الرّسوم والدراما.

يتميّز المتعلم بعض الأرقام (١-٥)، الأشكال الهندسيّة (الدائري) والحروف (د - ر - ز) بأشكالها المنفصلة والمتصلة وأصواتها القصيرة (الفتحة - الضمة - الكسرة) والطويلة (حرف المد الألف - حرف المد الواو - حرف المد الياء)، إضافة إلى تمييز الأحرف المتشابهة في الشكل (د-ذ) و (ر-ز). ويقرأ الكلمات الخاصّة بالحروف (د - ر - ز).

يرسم المتعلم الأشكال الهندسيّة، يكتب الأرقام والحروف بأشكالها المختلفة باستقلالية (المذكورة أعلاه).

أ ب ج ح ذ ه و ز ث ط گ ك ل ش

## Les axes de L'éducation religieuse

يتمكّن المتعلم من حفظ سورة الفيل، كما يحفظ بعض أسماء الله الحسنى (الفتاح، العليم، القابض).

يتعرّف المتعلم إلى آداب الطعام ويحفظ أدعية البدء والإنهاء منها

(بسم الله الرحمن الرحيم)

(الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين).

يتعرّف إلى موقف التعاون ومفهوم الصدق



يرجى أخذ العلم بأنّ رسالة الأهل

(Lettre aux parents) أصبحت متوفرة على موقع المدرسة

الإلكتروني [www.mak-hhhs.edu.lb](http://www.mak-hhhs.edu.lb)